Anlage 2

zur Studien- und Prüfungsordnung für den weiterbildenden Master IT-Management an der Technischen Hochschule Ingolstadt vom 27.06.2011 in der Fassung der Änderungssatzung vom 30.09.2024

Bzgl. § 3 Abs. 1 SPO:

Einschlägige qualifizierte Erfahrungen im Bereich IT

Tätigkeiten in einem Unternehmen im Bereich IT, Organisation oder einem IT-Beratungsunternehmen, wie z.B.

- Aufgaben der System- und Anwendungsprogrammierung, Systemanalyse
- Weiterentwicklung und Wartung bestehender Softwaresysteme
- Konzeption neuer Applikationen aus vorhandenen Modulen
- Planung und Durchführung großer IT-Projekte, Analyse von Problemen
- Betreuung und Aufbau von Rechnernetzen
- Beratung in Fragen der Informationsverarbeitung, Schulung von Mitarbeitern und Kunden, Webdesign und Multimedia-Produktionen.
- Organisationsentwicklung und Organisationsoptimierung
- Beratung von Unternehmen bei Auswahl und Konzipierung von Programmen bzw. die Einführung einer Standardsoftware mit individuellen Lösungen
- Umsetzung von Fach- und DV-Konzepten

Bzgl. § 3 Abs. 2 SPO:

Praxissemester

Erste qualifiziert berufspraktische Erfahrung in einem Unternehmen im Bereich Personal, Organisation oder Arbeitsrecht, Personalberatung, wie z.B.

- Vermittlung von speziellen Kenntnissen in der Datenverarbeitung und technischen Disziplinen
- Erweiterung und Vertiefung der Kenntnisse über organisatorische Problemlösungen im Betrieb
- Selbstständige Mitarbeit an DV- Projekten (Projektphasen: Systemanalyse, Systemplanung, Konzeption, Design, Implementierung, Systemeinführung und Beratung) und Problemstellungen, deren Themen in enger fachlicher Verbindung mit dem absolvierten Studium bestanden, bzw. eine wertvolle Ergänzung darstellten
- Anwendung und Vertiefung von Kenntnissen, Methoden und Verfahren, die im theoretischen Studium gelehrt und vermittelt wurden
- Ist in der Lage, nach Zeit- und Arbeitsplan auf die Fähigkeiten ausgerichtete Aufgaben bzw. Teilaufgaben selbständig unter fachlicher Anleitung bzw. im Team zu bearbeiten.
- Anwendung von Fach- und fachübergreifenden Kompetenzen (beispielsweise Methoden-, Sozial- und Personalkompetenzen)