

Modulhandbuch

Sprachenzentrum

Wintersemester 2025/26

Stand: 19.09.2025

Inhalt

| | | |
|----------|---|----------|
| 1 | Vorbemerkung..... | 3 |
| 2 | Modulbeschreibungen | 4 |
| 2.1 | Chinesisch A1 | 5 |
| 2.2 | Chinesisch A2 | 7 |
| 2.3 | Chinesische Sprache 1 | 9 |
| 2.4 | Chinesische Sprache 2 | 11 |
| 2.5 | Französisch A1 | 13 |
| 2.6 | Französisch A2 | 15 |
| 2.7 | German A1 intensive | 17 |
| 2.8 | German A2 intensive | 19 |
| 2.9 | German B1 Intensive | 21 |
| 2.10 | German B2.1 | 23 |
| 2.11 | German B2.2 | 25 |
| 2.12 | Gebärden Deutsch A1..... | 26 |
| 2.13 | HSK I Vorbereitung..... | 28 |
| 2.14 | Technisches Deutsch im beruflichen Kontext..... | 30 |
| 2.15 | Interkulturelle Kompetenzen China..... | 32 |
| 2.16 | Japanisch A1.1..... | 34 |
| 2.17 | Japanisch A1.2..... | 35 |
| 2.18 | Portugiesisch A1..... | 37 |
| 2.19 | Russisch A1 | 39 |
| 2.20 | Russisch A2 | 41 |
| 2.21 | Spanisch A1 | 43 |
| 2.22 | Spanisch A2 | 45 |
| 2.23 | Spanisch Business 1 | 47 |
| 2.24 | Spanisch Business 2 | 49 |
| 2.25 | Spanisch B1 | 51 |
| 2.26 | Wirtschaftschinesisch I | 53 |
| 2.27 | English Refresher 1 | 55 |
| 2.28 | English Refresher 2 - Writing Skills | 57 |
| 2.29 | Business Englisch C1 | 59 |
| 2.30 | Technical Englisch C1 | 61 |

1 Vorbemerkung

Das Modulhandbuch des Sprachenzentrums weist nur die sprachlichen und interkulturellen Wahlfächer aus. Je nach Studiengang können Sie diese Fächer als SW-, AW- (Anrechnung von ECTS im Studiengang) oder freies Wahlfach (Hochschulzertifikat) belegen. Welche Fächer für Ihren Studiengang als SW oder AW Fach anerkannt werden, erfragen Sie bitte direkt bei dem zuständigen Studiengangleiter oder im Dekanat Ihrer Fakultät.

Sie können grundsätzlich alle Fächer des SZ belegen. Vom SZ angebotenen Pflicht- und Wahlpflichtfächer finden Sie in den Modulhandbüchern des jeweiligen Studiengangs.

2 Modulbeschreibungen

2.1 Chinesisch A1

| Chinesisch A1 | | | |
|--|--|---|------------------------|
| Modulkürzel: | SZ_CHIN_A1 | SPO-Nummer: | |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang u. -richtung | Art des Moduls | Studiensemester |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlpflichtfach zur Sprach- und Sozialkompetenz | |
| Modulverantwortliche(r): | Chen, Jing | | |
| Dozent(in): | Yuan, Lei | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktzeit: | | 47 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Hausarbeiten/Leistungsnachweise: | | 0 h |
| | Prüfungsvorbereitung: | | 0 h |
| | Selbststudium: | | 78 h |
| | Gesamt: | | 125 h |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | Chinesisch A1 | | |
| Lehrformen des Moduls: | SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse: | | | |
| <p>Nach Besuch der Veranstaltung sind die Studierenden (ohne Vorkenntnisse) in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein erstes Verständnis für den Aufbau der chinesischen Schrift und Sprache zu entwickeln. • die vier Töne des Hochchinesischen (Mandarin) zu erkennen und zu unterscheiden. • grundlegende chinesische Schriftzeichen korrekt zu lesen, zu schreiben und einfache Sätze mit ihnen zu bilden. • sich in kurzen Sätzen vorzustellen und über einfache Themen wie Familie, Essen, Tagesablauf oder Wetter zu sprechen. • grundlegende kulturelle Unterschiede zu erkennen (z. B. in der Begrüßung oder im Umgang mit Höflichkeit). | | | |
| Inhalt: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sich vorstellen • Nationalität • Zeitangaben • Restaurantbesuch • Einkaufen | | | |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Familie• Redemittel am Telefon• Arztbesuch• Freizeitsaktivitäten• Wetter |
| Studien- / Prüfungsleistungen: |
| Chinesisch A1: LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten |
| Medienformen: |
| Keine Besonderen |
| Literatur: |
| Verpflichtend: <ul style="list-style-type: none">• ZHU, Xiaoxing, 2011. <i>Chinesisch erleben: Leben in China</i>. Beijing: Higher Education Press. ISBN 978-7-04-019054-0 Empfohlen: Keine |
| Anmerkungen: |
| Keine Anmerkungen. |

2.2 Chinesisch A2

| Chinesisch A2 | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------|
| Modulkürzel: | SZ_CHIN_A2 | SPO-Nummer: | |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang u. -richtung | Art des Moduls | Studiensemester |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Allgemeines Wahlpflichtfach | |
| Modulverantwortliche(r): | Chen, Jing | | |
| Dozent(in): | Lei, Meng | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktzeit: | | 47 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Hausarbeiten/Leistungsnachweise: | | 0 h |
| | Prüfungsvorbereitung: | | 0 h |
| | Selbststudium: | | 78 h |
| | Gesamt: | | 125 h |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | Chinesisch A2 | | |
| Lehrformen des Moduls: | : SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse: | | | |
| Aufbaukurs auf Chinesisch A1. | | | |
| Inhalt: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wo bist du aufgewachsen? 2. Du bist (noch) hübscher geworden! 3. Bist du frisch eingezogen? 4. Ich möchte das umtauschen. 5. Für welchen Sport interessierst du dich? 6. Wie war dein Wochenende? 7. Wohin möchtest du in den Ferien reisen? 8. Wie hat es dir in Lijiang gefallen? 9. So ein Pech! 10. Hattest du in der letzten Zeit viel zu tun? 11. Wann wird der Computer repariert? 12. Ich habe nicht gedacht, dass wir uns so schnell wieder verabschieden müssen. | | | |

| |
|---|
| Studien- / Prüfungsleistungen: |
| Chinesisch A2: LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten |
| Medienformen: |
| Keine Besonderen |
| Literatur: |
| Verpflichtend: <ul style="list-style-type: none">• LIU, Xun, 2000. <i>Experiencing Chinese - Living in China - Advanced</i>. ISBN 978-7-04-033129-5 Empfohlen: Keine |
| Anmerkungen: |
| Keine Anmerkungen |

2.3 Chinesische Sprache 1

| Chinesische Sprache 1 | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------|
| Modulkürzel: | SZ_CHIN1 | SPO-Nummer: | |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang u. -richtung | Art des Moduls | Studiensemester |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Allgemeines Wahlpflichtfach | |
| Modulverantwortliche(r): | Chen, Jing | | |
| Dozent(in): | Yuan, Lei | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 2.5 ECTS / 2 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktzeit: | | 24 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Hausarbeiten/Leistungsnachweise: | | 0 h |
| | Prüfungsvorbereitung: | | 0 h |
| | Selbststudium: | | 39 h |
| | Gesamt: | | 63 h |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | Chinesische Sprache 1 | | |
| Lehrformen des Moduls: | : SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse: | | | |
| Studierende haben Grundkenntnisse der chinesischen Sprache in allen vier Fertigkeiten Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen und kennen einige chinesische kulturelle Aspekte. | | | |
| Inhalt: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Phonetik (Aussprache An-, Auslaute und Töne des chinesischen Pinyins) • sich vorstellen • Zeit / Uhrzeit • nach dem Preis fragen / chinesische Währung / Preise verhandeln / Kaufwünsche äußern • im Restaurant bestellen / Wünsche äußern / bezahlen • Angaben zu Familie, Beruf und Alter • Redewendungen am Telefon | | | |
| Studien- / Prüfungsleistungen: | | | |
| Chinesische Sprache 1: LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten | | | |
| Medienformen: | | | |
| Keine Besonderen | | | |

| |
|---|
| Literatur: |
| Verpflichtend: <ul style="list-style-type: none">• KYBURZ, Christine, 2011. <i>Leben in China: Alltagssprache mit 100 Sätzen</i>. Beijing: Higher Education Press. ISBN 978-7-04-019054-0 |
| Empfohlen: Keine |
| Anmerkungen: |
| Keine Anmerkungen |

2.4 Chinesische Sprache 2

| Chinesische Sprache 2 | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------|
| Modulkürzel: | SZ_CHIN2 | SPO-Nummer: | |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang u. -richtung | Art des Moduls | Studiensemester |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Allgemeines Wahlpflichtfach | |
| Modulverantwortliche(r): | Chen, Jing | | |
| Dozent(in): | Lei, Meng | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 2.5 ECTS / 2 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktzeit: | | 24 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Hausarbeiten/Leistungsnachweise: | | 0 h |
| | Prüfungsvorbereitung: | | 0 h |
| | Selbststudium: | | 39 h |
| | Gesamt: | | 63 h |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | Chinesische Sprache 2 | | |
| Lehrformen des Moduls: | : SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse: | | | |
| Die Studierenden beherrschen die einfache Kommunikation im Alltag. | | | |
| Inhalt: | | | |
| Chinesische Sprache: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aussprachetraining • Wegbeschreibung • Ortsangaben machen & Dinge lokalisieren • Über die Gesundheit sprechen • Über Fähigkeit und Hobbys sprechen • lokales Klima und Wetter beschreiben | | | |
| Chinesische Kultur: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Arztbesuch in China • Wohnungssuche in China | | | |
| Studien- / Prüfungsleistungen: | | | |
| Chinesische Sprache 2: LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten | | | |

| |
|---|
| Medienformen: |
| Keine Besonderen |
| Literatur: |
| Verpflichtend: <ul style="list-style-type: none">• KYBURZ, Christine, 2006. <i>Leben in China: Alltagssprache mit 100 Sätzen</i>. Beijing: Higher Education Press. ISBN 7-04-019054-0 |
| Empfohlen: Keine |
| Anmerkungen: |
| Keine Anmerkungen |

2.5 Französisch A1

| Französisch A1 | | | |
|---|--|---|------------------------|
| Modulkürzel: | SZ_FRANZ_A1 | SPO-Nummer: | |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang u. -richtung | Art des Moduls | Studiensemester |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlpflichtfach zur Sprach- und Sozialkompetenz | |
| Modulverantwortliche(r): | Reicherstorfer, Anja | | |
| Dozent(in): | Abdallah, Zahra | | |
| Sprache: | Französisch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktzeit: | | 47 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Hausarbeiten/Leistungsnachweise: | | 0 h |
| | Prüfungsvorbereitung: | | 0 h |
| | Selbststudium: | | 78 h |
| | Gesamt: | | 125 h |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | Französisch A1 | | |
| Lehrformen des Moduls: | SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse: | | | |
| Nach Besuch dieser Lehrveranstaltung sollten die Studierenden in der Lage sein, | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • einfache Gespräche zu führen, zum Beispiel sich vorzustellen, nach dem Weg zu fragen oder über ein Hobby zu sprechen. • den Wortschatz für Alltagssituationen zu erweitern, wie z.B. Familie, Essen, Einkaufen und Freizeit. • einfache Sätze zu bilden und zu verstehen, vor allem bei kurzen, klaren Aussagen. • die wichtigsten Grammatikregeln zu kennen, wie z.B. die Verwendung des Präsens, die Personalpronomen und einfache Fragen zu stellen. • kurze Texte zu lesen und zu verstehen, z.B. einfache Anzeigen oder E-Mails. • selbst einfache Texte zu schreiben, z.B. eine kurze Nachricht oder eine Postkarte. | | | |
| Inhalt: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Begrüßungen und Vorstellen (Name, Alter, Herkunft), Verabschiedungen (Bonjour, Salut, Au revoir), Höflichkeitsformen (Bitte, Danke, Entschuldigung) • Personen und Familie (Familienmitglieder benennen, über sich und andere sprechen) • Zahlen und Datum (Zahlen von 0 bis 100, Wochentage, Monate, Jahreszeiten, Datum und Uhrzeit) • Alltagssituationen (Einkaufen, im Restaurant bestellen, Wegbeschreibungen geben und erfragen) | | | |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Essen und Trinken (Lebensmittel und Getränke benennen, über Vorlieben sprechen) • Freizeit und Hobbys (über Freizeitaktivitäten sprechen, einfache Sätze zu Hobbys formulieren) • Grammatikgrundlagen: Das Präsens der wichtigsten Verben (être, avoir, aller, faire), Personalpronomen, einfache Fragen und Verneinungen, Artikel (un, une, le, la) • Kommunikation im Alltag (kurze Gespräche führen, einfache Texte lesen und schreiben (z.B. Postkarten, kurze E-Mails)) |
| Studien- / Prüfungsleistungen: |
| Französisch A1: LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten |
| Medienformen: |
| No special ones |
| Literatur: |
| <p>Verpflichtend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SCHREITMÜLLER, Fabienne, 2017. <i>Langenscheidt fit in 30 Tagen - Französisch: Niveau A1-A2 : der schnelle Sprachkurs mit Buch, 2 Audio-CDs und Audio-Wortschatztrainer auf 1 MP3-CD : Lernkalender mit Tipps vom Coach und Trainingsplan</i>. München ; Wien: Langenscheidt. ISBN 978-3-468-28029-0 • GRÉGOIRE, Maïa, 2015. <i>Grammaire progressive du français: niveau débutant complet ; avec 200 exercices</i>. Paris: CLE International / SEJER. ISBN 978-209-038156-6, 978-3-12-529948-1 <p>Empfohlen:</p> <p>Keine</p> |
| Anmerkungen: |
| Mindestteilnehmerzahl 8 Studierende. |

2.6 Französisch A2

| Französisch A2 | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------|
| Modulkürzel: | SZ_FRANZ_A2 | SPO-Nummer: | |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang u. -richtung | Art des Moduls | Studiensemester |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Allgemeines Wahlpflichtfach | |
| Modulverantwortliche(r): | Reicherstorfer, Anja | | |
| Dozent(in): | Abdallah, Zahra | | |
| Sprache: | Französisch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktzeit: | | 47 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Hausarbeiten/Leistungsnachweise: | | 0 h |
| | Prüfungsvorbereitung: | | 0 h |
| | Selbststudium: | | 78 h |
| | Gesamt: | | 125 h |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | Französisch A2 | | |
| Lehrformen des Moduls: | SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse: | | | |
| <p>Nach dem Besuch der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • kurze, einfache Alltagsgespräche zu verstehen (z. B. über Familie, Hobbys, Einkaufen). • kurze, einfache Texte zu verstehen (z. B. E-Mails, Postkarten, Anzeigen, Wegbeschreibungen). • kurze Gespräche führen und einfache Fragen stellen und beantworten. • einfache Satzstrukturen und gelernte Ausdrücke verwenden. • Präsens der regelmäßigen und häufigen unregelmäßigen Verben, Gebrauch von passé composé und futur proche, Personalpronomen, einfache Relativsätze, Steigerung von Adjektiven zu beherrschen. • Höflichkeitsformen und kulturell angemessene Wendungen zu verwenden (z. B. Begrüßung, Danksagung). | | | |
| Inhalt: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Passé composé, Imparfait, Futur, Conditionnel, Impératif, Pronoms personnels, déterminants et pronoms équivalents, adverbes, prop. subordonnées, comparatif et superlatif • Urlaub und Reisen organisieren • Briefe schreiben, auch Bewerbungsbriefe • Arbeitsorganisation in einer Firma, berufliche Korrespondenz, Telefonate, Besprechungen | | | |

| |
|---|
| Studien- / Prüfungsleistungen: |
| Französisch A2: LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten |
| Medienformen: |
| No special ones |
| Literatur: |
| Verpflichtend: <ul style="list-style-type: none">• SCHREITMÜLLER, Fabienne, 2017. <i>Langenscheidt fit in 30 Tagen - Französisch: Niveau A1-A2 : der schnelle Sprachkurs mit Buch, 2 Audio-CDs und Audio-Wortschatztrainer auf 1 MP3-CD : Lernkalender mit Tipps vom Coach und Trainingsplan</i>. München ; Wien: Langenscheidt. ISBN 978-3-468-28029-0 |
| Empfohlen: Keine |
| Anmerkungen: |
| Mindestteilnehmerzahl 8. |

2.7 German A1 intensive

| German A1 intensive | | |
|--|--|--|
| Modulkürzel / Abbreviation | SZ_GERM_INTENS_A1 | |
| Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification | Studiengang / Course of study | Art des Moduls / Kind of module |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlfach / Elective |
| Dozent(in) / Lecturer | Copelea, Michaela; Ekici, Gülsüm; Klingenberg, Lothar; Kramer, Claudia; Steinert-Pindrys, Lyubov; Wickern, Barbara | |
| Sprache / Language | Deutsch/Englisch | Max. Tln. / Max. Participants |
| ECTS / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | |
| Arbeitsaufwand Workload | Kontaktzeit / Attendance: | 47 h |
| | Web-based-training: | 0 h |
| | Selbststudium / Work outside class: | 78 h |
| | Gesamt / Total: | 125 h |
| Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods | | |
| SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse / Objectives | | |
| <p>The students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> understand and use familiar everyday expressions and simple phrases, which relate to the satisfaction of concrete needs introduce themselves and others ask and answer questions about personal details (name, origin, interests, ...) communicate in a simple manner | | |
| Inhalt / Content | | |
| <p>Acquisition of most fundamental language concepts allowing students to communicate in everyday situations, evaluate situations, communicate wishes and preferences and gain basic communication skills, e.g.</p> <ul style="list-style-type: none"> alphabet, numbers and ordinal numbers pronunciation word types (nouns, verbs, adjectives, pronouns, prepositions) tenses (present tense, perfect tense, past tense) most common regular and irregular verbs, reflexive verbs, modal verbs, separable verbs negation and questions | | |
| Art der Prüfung / Course Evaluation | | |
| German A1 intensive: LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten | | |
| Literatur / Literature | | |
| Verpflichtend: | | |

- KRENN, Wilfried und Herbert PUCHTA, 2016. *Motive: Kompaktkurs DaF : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch, Lektion 1–30 : A1, A2, B1*. München: Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-001878-9, 3-19-001878-2

Empfohlen:

Keine

Anmerkungen / Additional Remarks

Minimum number of students: 8

2.8 German A2 intensive

| German A2 intensive | | | |
|---|---|--|-------|
| Modulkürzel / Abbreviation | SZ_GERM_INTENS_A2 | | |
| Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification | Studiengang / Course of study | Art des Moduls / Kind of module | |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlfach / Elective | |
| Dozent(in) / Lecturer | Donovan, Elke; Kruse, Gertrud; Muselmann, Sigrid; Nehir, Mehmet; Seyfferth, Heike; Steinert-Pindrys, Lyubov | | |
| Sprache / Language | Deutsch | Max. Tln. / Max. Participants | |
| ECTS / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand Workload | Kontaktzeit / Attendance: | | 47 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Selbststudium / Work outside class: | | 78 h |
| | Gesamt / Total: | | 125 h |
| Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods | | | |
| : SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse / Objectives | | | |
| Objectives: Improve communication skills, speaking and writing skills Students are able to | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • deal with everyday situations in Germany • understand factual information (weather, family, how to plan your vacation) • express and represent their own opinion • compare things • be polite and hand out advice | | | |
| Inhalt / Content | | | |
| Acquisition of fundamental language concepts allowing students to express themselves simply and coherently on familiar topics of personal interest (about personal experiences, events, dreams, hopes, objectives). Grammar: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • passive voice • prepositions (local, modal, temporal) • modal verbs, separable verbs, subjunctive II • reflexive verbs (accusative, dative) • past tense (Perfekt, Präteritum) • declension of adjectives, adjectives of degree • prefixes • adverbs • infinitive clause, reported questions, subordinate clause, relative clause, conjunctions • pronouns (possessive, demonstrative) | | | |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• cases (genitive, dative, acusative)• Reading and Listening Comprehensions• Essay Writing (E-Mail)• role plays |
| Art der Prüfung / Course Evaluation |
| German A2 intensive: LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten |
| Literatur / Literature |
| Verpflichtend: <ul style="list-style-type: none">• KRENN, Wilfried und Herbert PUCHTA, 2015-. <i>Motive: Kompaktkurs DaF : Deutsch als Fremdsprache</i>. München: Hueber Verlag.• KRENN, Wilfried und Herbert PUCHTA, 2016. <i>Motive Kompaktkurs DaF A2, Arbeitsbuch, Deutsch als Fremdsprache</i>. München: Hueber. ISBN 978-3-19-031878-0 Empfohlen: Keine |
| Anmerkungen / Additional Remarks |
| Students have completed level A1. |

2.9 German B1 Intensive

| German B1 Intensive | | |
|--|---|--|
| Modulkürzel / Abbreviation | SZ_GERM_INTENS_B1 | |
| Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification | Studiengang / Course of study | Art des Moduls / Kind of module |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlfach / Elective |
| Dozent(in) / Lecturer | Nehir, Mehmet; Seitz, Daniela; Spreng, Michaela; Weingärtner, Bartosz | |
| Sprache / Language | Deutsch | Max. Tln. / Max. Participants |
| ECTS / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | |
| Arbeitsaufwand Workload | Kontaktzeit / Attendance: | 47 h |
| | Web-based-training: | 0 h |
| | Selbststudium / Work outside class: | 78 h |
| | Gesamt / Total: | 125 h |
| Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods | | |
| : SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse / Objectives | | |
| Nach dem Besuch des Moduls sind die Studierenden in der Lage, in schriftlicher wie mündlicher Form | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. über Vergangenes zu berichten <ul style="list-style-type: none"> • Sachverhalte zu beschreiben • über Irreales zu sprechen • Beschwerden zu formulieren und darauf zu reagieren • Arbeitsabläufe zu beschreiben und über Fehler zu sprechen • Vergleiche anzu stellen sowie eine strukturierte Diskussion zu führen | | |
| Inhalt / Content | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 2. Veränderungen im Leben, Werbung, Fernweh und Heimat <ul style="list-style-type: none"> • Regeln für höfliches Benehmen • Einbürgerung • Verkehr der Zukunft • Grammatik: Konjunktionen, Plusquamperfekt, Konjunktiv II, Passiv, indirekte Fragen, Adjektivdeklination, Relativsätze, Infinitivsätze mit "zu", Vergleichssätze, Futur I | | |
| Art der Prüfung / Course Evaluation | | |
| German B1 Intensive: LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten | | |
| Literatur / Literature | | |
| Verpflichtend: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 3. KRENN, Wilfried und Herbert PUCHTA, 2016. <i>Motive: Kompaktkurs DaF : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch, Lektion 1–30 : B1</i>. München: Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-001878-9, 3-19-001878-2 | | |

- KRENN, Wilfried und Herbert PUCHTA, 2016. *Motive: Kompaktkurs DaF : Deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch, Lektion 1–30 : A1, A2, B1*. München: Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-031878-0, 3-19-031878-6

Empfohlen:

Keine

Anmerkungen / Additional Remarks

Students have completed level A2; Minimum number of students: 8

2.10 German B2.1

| German B2.1 | | |
|--|--------------------------------------|--|
| Modulkürzel / Abbreviation | SZ_GERM_B2_1 | |
| Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification | Studiengang / Course of study | Art des Moduls / Kind of module |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlfach / Elective |
| Dozent(in) / Lecturer | Daubmeier, Amelie | |
| Sprache / Language | Deutsch | Max. Tln. / Max. Participants |
| ECTS / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | |
| Arbeitsaufwand Workload | Kontaktzeit / Attendance: | 47 h |
| | Web-based-training: | 0 h |
| | Selbststudium / Work outside class: | 78 h |
| | Gesamt / Total: | 125 h |
| Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods | | |
| SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse / Objectives | | |
| <p>Die Studierenden können sich spontan und fließend verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum klar und differenziert äußern, auch in Diskussionen. Sie können die Hauptinhalte komplexer und abstrakter Texte verstehen und klare, detaillierte Texte zu verschiedenen Themen verfassen und dabei Argumente gegeneinander abwägen.</p> <p>Die Studierenden können Situationen im Alltag und in ihrem Fachgebiet sprachlich bewältigen. Dazu gehört die Fähigkeit, die Hauptinhalte komplexer und abstrakter Texte zu verstehen, sich spontan und fließend zu verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert zu äußern, z.B. Wünsche, Empfehlungen, Ratschläge formulieren, sich aktiv an einer Diskussion beteiligen, bei Konflikten eine Lösung aushandeln und verschiedene Texte, wie z.B. E-Mails verfassen.</p> | | |
| Inhalt / Content | | |
| <p>Freundschaft; In der Firma (Business Inhalte); Medien (Soziale Medien, Radiosendungen, Filme); Berufliche Perspektiven (Ausbildung); Körperbewusstsein (Sport); Städte erleben</p> <p>Es werden Themen des studentischen Lebens, aus Familie und Gesellschaft in Deutschland sowie Aspekte der Geschäftskommunikation wie Präsentationen, Korrespondenz und Besprechungen behandelt. Grammatikalische Inhalte: Zweiteilige Konnektoren; Passiv, Mittelfeld im Hauptsatz, Nebensätze, Konjunktiv II, Futur II, indirekte Rede.</p> | | |
| Art der Prüfung / Course Evaluation | | |
| German B2.1: LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten | | |
| Literatur / Literature | | |
| Verpflichtend: | | |

- PERLMANN-BALME, MICHAELASCHWALB, SUSANNEMATUSSEK, MAGDALENA. Sicher In Alltag und Beruf!
B2.1 Deutsch als Zweitsprache / Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber. ISBN 978-3-19-101209-0

Empfohlen:

Keine

Anmerkungen / Additional Remarks

Mindestteilnehmerzahl 8 Studierende

2.11 German B2.2

| German B2.2 | | | |
|---|--|--|-------|
| Modulkürzel / Abbreviation | SZ_GERM_B2_2 | | |
| Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification | Studiengang / Course of study | Art des Moduls / Kind of module | |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlfach / Elective | |
| Dozent(in) / Lecturer | Donovan, Elke | | |
| Sprache / Language | Deutsch | Max. Tln. / Max. Participants | |
| ECTS / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand Workload | Kontaktzeit / Attendance: | | 47 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Selbststudium / Work outside class: | | 78 h |
| | Gesamt / Total: | | 125 h |
| Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods | | | |
| SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse / Objectives | | | |
| | | | |
| Inhalt / Content | | | |
| | | | |
| Art der Prüfung / Course Evaluation | | | |
| German B2.1: LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten | | | |
| Literatur / Literature | | | |
| Verpflichtend: | | | |
| Empfohlen: | | | |
| Keine | | | |
| Anmerkungen / Additional Remarks | | | |
| Mindestteilnehmerzahl 8 Studierende | | | |

2.12 Gebärden Deutsch A1

| Gebärden Deutsch A1 | | | |
|--|--------------------------------------|--|------|
| Modulkürzel / Abbreviation | SZ_Geb_Deutsch_A1 | | |
| Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification | Studiengang / Course of study | Art des Moduls / Kind of module | |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlfach / Elective | |
| Dozent(in) / Lecturer | Janßen, Anita | | |
| Sprache / Language | Deutsch | Max. Tln. / Max. Participants | |
| ECTS / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand Workload | Kontaktzeit / Attendance: | | 24 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Selbststudium / Work outside class: | | 24 h |
| | Gesamt / Total: | | 48 h |
| Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods | | | |
| SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse / Objectives | | | |
| <p>Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen sind die Teilnehmer in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die grundlegenden Strukturen, Regeln und Gesten der Deutschen Gebärdensprache (DGS) zu verstehen, um einfache Kommunikationssituationen zu bewältigen, • sich in alltäglichen Gesprächssituationen mithilfe von Basisvokabular in Gebärdensprache auszudrücken, wie z.B. Begrüßungen, Vorstellungen, einfache Fragen und Antworten, • Zahlen, Uhrzeiten und grundlegende Richtungsangaben korrekt zu verwenden, • einfache Beschreibungen von Personen, Objekten und Orten in Gebärdensprache zu geben und ihre Fähigkeit der nonverbalen Kommunikation zu erweitern, • ein grundlegendes Verständnis für die Kultur der Gehörlosengemeinschaft zu erlangen und die Bedeutung von visueller Kommunikation und sozialen Normen in der DGS-Kultur kennenzulernen. | | | |
| Inhalt / Content | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die DGS: Historische Entwicklung der Deutschen Gebärdensprache, Bedeutung innerhalb der Gehörlosenkultur, Vergleich zur gesprochenen Sprache • Manuelle Alphabet und Zahlen: Erlernen der Buchstabengebärden des Manuellen Alphabets sowie der Zahlen von 1 bis 100, um einfache Namen, Wörter und Zahlen auszudrücken • Gebärdenvokabular: Aufbau eines Grundvokabulars für Begrüßungen, Höflichkeitsformeln, einfache Fragen, Farben, Familienmitglieder und alltägliche Objekte • Grammatik und Satzstrukturen: Grundlegende Grammatikstrukturen in DGS, darunter Wortstellung, Fragesätze und Negation, um einfache Sätze zu bilden • Kommunikation in Kontext: Übung von Dialogen und Rollenspielen, um die erworbenen Kenntnisse in realistischen Situationen anzuwenden, wie z.B. Einkaufen, Wegbeschreibungen und Vorstellen von Personen | | | |
| Art der Prüfung / Course Evaluation | | | |
| LN – mündliche Prüfung | | | |

| |
|---|
| Literatur / Literature |
| <ul style="list-style-type: none">• Mit alltäglichen Gebärden aus Bayern: Deutsche Gebärdensprache - Teil 1 Grundkurs für Anfänger• Deutsche Gebärdensprache aus Bayern Teil 2 Aufbaukurs für Fortgeschrittene |
| Anmerkungen / Additional Remarks |
| Erstellung eines Sprachzertifikats nach erfolgreicher Prüfungsteilnahme |

2.13 HSK I Vorbereitung

| HSK I Vorbereitung | | | |
|--|---|---|------------------------|
| Modulkürzel: | SZ_HSKI | SPO-Nummer: | |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang u. -richtung | Art des Moduls | Studiensemester |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlpflichtfach zur Sprach- und Sozialkompetenz | |
| Modulverantwortliche(r): | Chen, Jing | | |
| Dozent(in): | Lei, Meng | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 2.5 ECTS / 2 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktzeit: | | 60 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Hausarbeiten/Leistungsnachweise: | | 0 h |
| | Prüfungsvorbereitung: | | 0 h |
| | Selbststudium: | | 65 h |
| | Gesamt: | | 125 h |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | HSK I Vorbereitung | | |
| Lehrformen des Moduls: | 1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse: | | | |
| Die Studierenden sind in der Lage die angestrebte Prüfung HSK Level I zu absolvieren. | | | |
| Inhalt: | | | |
| Structured and comprehensive preparation for HSK test (level I) with exercises of listening, reading and writing. Workload: 150 vocabs as well as characters and relating grammar. | | | |
| Studien- / Prüfungsleistungen: | | | |
| HSK I Vorbereitung: LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten | | | |
| Medienformen: | | | |
| Keine Besonderen | | | |
| Literatur: | | | |
| Verpflichtend: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> XU, Lin, 2014. <i>Official Examination Papers of HSK: Level 1 [2014 Edition]</i>. Beijing: Higher Education Press,China. ISBN 978-7040389753 | | | |

| |
|---|
| Empfohlen: Keine |
| Anmerkungen: |
| Empfohlene Voraussetzungen: Grundkenntnisse in Chinesisch. Suggested prerequisites: Basic command of the Chinese language. |

2.14 Technisches Deutsch im beruflichen Kontext

| Technisches Deutsch im beruflichen Kontext | | | |
|---|--------------------------------------|--|-------|
| Modulkürzel / Abbreviation | SZ_TDBK | | |
| Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification | Studiengang / Course of study | Art des Moduls / Kind of module | |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlfach / Elective | |
| Dozent(in) / Lecturer | Trufin, Ramona | | |
| Sprache / Language | Deutsch | Max. Tln. / Max. Participants | |
| ECTS / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand Workload | Kontaktzeit / Attendance: | | 47 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Selbststudium / Work outside class: | | 78 h |
| | Gesamt / Total: | | 125 h |
| Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods | | | |
| SU/Ü - Seminaristischer Unterricht / Übungen | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse / Objectives | | | |
| In diesem Modul erwerben Studierende: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> erweiterte Kommunikationskompetenzen in der Fachfremdsprache. umfassendes technisches und wirtschaftliches Fachvokabular und sprachliche Strukturen auf Niveau B2. sprachliche Fähigkeiten für das Beschreiben und Interpretieren von Diagrammen. sprachliche Fähigkeiten für das Lesen und Verfassen von technischen Texten. grundlegende professionelle Präsentationskompetenz in der deutschen Sprache. Sozialkompetenz und interkulturelle Sensibilität durch regelmäßige Gruppenarbeit mit Kommilitonen unterschiedlicher Herkunftsländer. | | | |
| Inhalt / Content | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Diverse Themen aus dem Bereich Technik (z.B. Ingenieurmathematik, Maschinenbau/Fahrzeugtechnik, Luftfahrttechnik, Energietechnik, Elektrotechnik, Werkstofftechnik, Fertigungstechnik, Informatik) und Wirtschaft (z.B. Ausbildung und Berufswelt, der Weg in den Beruf, Unternehmensstruktur, Neu in der Firma, der Berufsalltag, Konflikte am Arbeitsplatz, Dienstreisen/Messen, Wirtschaftsstandort Deutschland) Kommunikations- und Präsentationstechnik (Präsentationen zu aktuellen technischen und wirtschaftlichen Themen) Schaubilder, Diagramme, Statistiken und Tabellen | | | |

| |
|---|
| Art der Prüfung / Course Evaluation |
| schrP90-Schriftliche Prüfung, 90 Minuten |
| Literatur / Literature |
| <ul style="list-style-type: none"> • BUHLMANN, Rosemarie und Anneliese FEARNs, 2013. Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf: Lehr- und Arbeitsbuch. Haan-Gruiten: Verl. Europa-Lehrmittel Nourney, Vollmer. ISBN 978-3-8085-7309-9, 3-8085-7309-0 • STEINMETZ, Maria, DINTERA, Heiner (2014), Deutsch für Ingenieure: ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer [online]. Wiesbaden: Springer Fachmedien PDF E-Book. ISBN 978-3-658-03634-8, 978-3-658-03633-1. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1007/978-3-658-03634-8. • KÄRCHNER-OBER, R. (2015) Berufssprachführer - Deutsch für Ingenieure. ISBN 9783195074759 • SCHROTH-WIECHERT, Sigrun (2011), Deutsch als Fremdsprache in den Ingenieurwissenschaften: Formulierungshilfen für schriftliche Arbeiten in Studium und Beruf. Berlin: Cornelsen Verlag. ISBN 978-3-06-520665-5 • C. Gerhard (Hrsg.) (2022), Aspekte Beruf B2. Deutsch für Berufssprachkurse, Klett Verlag • A. Höffgen (2009), Deutsch lernen für den Beruf, Hueber Verlag • R. Buhlmann, A. Fearn, E. Leimbacher (Hrsg.) (2008), Wirtschaftsdeutsch von A-Z, Langenscheidt • Forum Wirtschaftsdeutsch (Online): https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehmaterialien |
| Anmerkungen / Additional Remarks |
| Mindestens Niveau B1 (CEFR); Regelmäßige, aktive Teilnahme. Bonuspunkte durch Präsentationen. |

2.15 Interkulturelle Kompetenzen China

| Interkulturelle Kompetenzen China | | | |
|---|---|-----------------------|------------------------|
| Modulkürzel: | SZ_IKC | SPO-Nummer: | |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang u. -richtung | Art des Moduls | Studiensemester |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Sprachen | |
| Modulverantwortliche(r): | Chen, Jing | | |
| Dozent(in): | Chen, Jing | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 2.5 ECTS / 2 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktzeit: | | 24 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Hausarbeiten/Leistungsnachweise: | | 0 h |
| | Prüfungsvorbereitung: | | 0 h |
| | Selbststudium: | | 39 h |
| | Gesamt: | | 63 h |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | Interkulturelle Kompetenzen China | | |
| Lehrformen des Moduls: | 1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse: | | | |
| Studierende haben einen ersten Einblick in die chinesische Kultur, Gesellschaft und in die chinesische moderne Geschichte. Durch ausgewählte Fallbeispiele sollen einige kulturelle Unterschiede zwischen China und Deutschland klargestellt werden und dabei versucht werden, Erklärungen für das unterschiedliche Denken und Handeln zu finden. | | | |
| Inhalt: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ein paar Fakten über die V.R.China (Landeskunde) • Ein kleiner Einblick in die moderne chinesische Geschichte (ab 1850) • Einführung in die chinesische Kultur mit Fallbeispielen (Schwerpunkt des Kurse) • Exkurs: Einführung in die chinesische Sprache | | | |
| Studien- / Prüfungsleistungen: | | | |
| Interkulturelle Kompetenzen China: LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten | | | |
| Medienformen: | | | |
| Keine Besonderen | | | |

| |
|---|
| Literatur: |
| Verpflichtend: <ul style="list-style-type: none">• THOMAS, Alexander, Eberhard SCHENK und Wolfgang HEISEL, 2015. <i>Beruflich in China: Trainingsprogramm für Manager, Fach- und Führungskräfte</i>. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. ISBN 978-3-525-49050-1, 3-525-49050-X |
| Empfohlen: Keine |
| Anmerkungen: |
| Keine Anmerkungen |

2.16 Japanisch A1.1

| Japanisch A1.1 | | |
|--|--------------------------------------|--|
| Modulkürzel / Abbreviation | SZ_Jap_A1_1 | |
| Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification | Studiengang / Course of study | Art des Moduls / Kind of module |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlfach / Elective |
| Dozent(in) / Lecturer | Imaki-Radon, Mayumi | |
| Sprache / Language | Deutsch | Max. Tln. / Max. Participants |
| ECTS / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | |
| Arbeitsaufwand Workload | Kontaktzeit / Attendance: | 47 h |
| | Web-based-training: | 0 h |
| | Selbststudium / Work outside class: | 78 h |
| | Gesamt / Total: | 125 h |
| Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods | | |
| SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse / Objectives | | |
| Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden (z.B. sich vorstellen, den Tagesablauf beschreiben usw.). Ebenfalls werden die grammatikalischen Grundlagen, die Silbenschriften (Hiragana und Katakana) sowie der erste Teil der chinesischen Schriftzeichen (Kanji) schrittweise eingeführt. Auch landeskundliche Informationen über das japanische Alltagsleben, die Kultur und die Gesellschaft gehören zum Unterricht. | | |
| Inhalt / Content | | |
| Vermittlung grundlegender Grammatikbereiche. Training von Hörverstehen und Sprechfertigkeit. Erlernen von japanischen Schriftzeichen und Übungen zum Leseverstehen und zur Schreibfertigkeit | | |
| Art der Prüfung / Course Evaluation | | |
| LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten | | |
| Literatur / Literature | | |
| Verpflichtend: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Marugoto: Japanese Language and Culture, Starter A1 Rikai. The Japan Foundation. Sanshusha. ISBN 978-3-87548-708-4 | | |
| Empfohlen: | | |
| Keine | | |
| Anmerkungen / Additional Remarks | | |
| Mindestteilnehmerzahl: 8 Teilnehmer. | | |

2.17 Japanisch A1.2

| Japanisch A1.2 | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Modulkürzel / Abbreviation | SZ_Jap_A1_2 | |
| Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification | Studiengang / Course of study | Art des Moduls / Kind of module |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlfach / Elective |
| Dozent(in) / Lecturer | Imaki-Radon, Mayumi | |
| Sprache / Language | Deutsch | Max. Tln. / Max. Participants |
| ECTS / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | |
| Arbeitsaufwand Workload | Kontaktzeit / Attendance: | 47 h |
| | Web-based-training: | 0 h |
| | Selbststudium / Work outside class: | 78 h |
| | Gesamt / Total: | 125 h |
| Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods | | |
| SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse / Objectives | | |
| <p>In diesem Aufbaukurs vertiefen die Studierenden die Fähigkeit, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden. Ebenfalls werden die Grammatikkenntnisse und Sprachfähigkeiten weiter verbessert, sodass sie mit komplexeren Situationen zurechtkommen. Ziel ist es, dass die Studierenden am Ende des Semesters die Kenntnisse erworben haben, mit denen sie Situationen wie beim Einkaufen, bei Verabredungen oder auf Reisen auf Japanisch meistern können. Auch landeskundliche Informationen über das japanische Alltagsleben, die Kultur und die Gesellschaft gehören zum Unterricht.</p> | | |
| Inhalt / Content | | |
| Vermittlung grundlegender Grammatikbereiche. Training von Hörverstehen und Sprechfertigkeit. Erlernen von japanischen Schriftzeichen und Übungen zum Leseverstehen und zur Schreibfertigkeit | | |
| Art der Prüfung / Course Evaluation | | |
| LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten | | |
| Literatur / Literature | | |
| Verpflichtend: <ul style="list-style-type: none"> • Marugoto: Japanese Language and Culture, Starter A1 Rikai. The Japan Foundation. Sanshusha. ISBN 978-3-87548-708-4 Empfohlen: Keine | | |
| Anmerkungen / Additional Remarks | | |
| Mindestteilnehmerzahl: 8 Teilnehmer. | | |

2.18 Portugiesisch A1

| Portugiesisch A1 | | | |
|--|--|---|------------------------|
| Modulkürzel: | SZ_PORT_A1 | SPO-Nummer: | |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang u. -richtung | Art des Moduls | Studiensemester |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlpflichtfach zur Sprach- und Sozialkompetenz | |
| Modulverantwortliche(r): | Reicherstorfer, Anja | | |
| Dozent(in): | Baccarin Costa, Marcelo | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktzeit: | | 47 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Hausarbeiten/Leistungsnachweise: | | 0 h |
| | Prüfungsvorbereitung: | | 0 h |
| | Selbststudium: | | 78 h |
| | Gesamt: | | 125 h |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | Portugiesisch A1 | | |
| Lehrformen des Moduls: | : SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse: | | | |
| <p>Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, wenn sie auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse abzielen (z.B. sich vorstellen, allgemeine Fragen zur Person beantworten). Sie sollen sich auf einfache Art verständigen können, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.</p> <p>Sie sollen die Fähigkeit erwerben kurze, einfache Texte zu bekannten Themen - wenn nötig mehrmals - zu lesen und zu verstehen und einfache, isolierte Sätze zu schreiben. Niveau A1 (gemäß GER)</p> | | | |
| Inhalt: | | | |
| Vermittlung grundlegender Grammatikbereiche. Training von Hörverstehen und Sprechfertigkeit; kleinere Übungen zum Leseverstehen und zur Schreibfertigkeit | | | |
| Studien- / Prüfungsleistungen: | | | |
| Portugiesisch A1: LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten | | | |
| Medienformen: | | | |
| Keine Besonderen | | | |

| |
|---|
| Literatur: |
| Verpflichtend: • NAGAMINE SOMMER, Nair und Odete NAGAMINE WEIDMANN, . <i>Oi, Brasil!</i> . ISBN ISBN 978-3-19-005420-6 |
| Empfohlen: Keine |
| Anmerkungen: |
| Mindestteilnehmerzahl: 8 Teilnehmer. |

2.19 Russisch A1

| Russisch A1 | | | |
|---|--|---|------------------------|
| Modulkürzel: | SZ_RUSS_A1 | SPO-Nummer: | |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang u. -richtung | Art des Moduls | Studiensemester |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlpflichtfach zur Sprach- und Sozialkompetenz | |
| Modulverantwortliche(r): | McDonald, James | | |
| Dozent(in): | Janik, Elena | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktzeit: | | 47 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Hausarbeiten/Leistungsnachweise: | | 0 h |
| | Prüfungsvorbereitung: | | 0 h |
| | Selbststudium: | | 78 h |
| | Gesamt: | | 125 h |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | Russisch A1 | | |
| Lehrformen des Moduls: | : SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse: | | | |
| <p>Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Am Ende der Veranstaltung kennen Sie die grundlegende Struktur der russischen Sprache sowie deren phonetische Merkmale und das kyrillische Alphabet. Sie verfügen über Basiskenntnisse in Bezug auf Wendungen und Sätze, die in der Alltagskommunikation eingesetzt werden können. Ebenfalls sind Sie in der Lage, einzelne Sätze und gängige Ausdrücke zu verstehen, sofern diese einen Bezug zu alltäglichen Geschehnissen und zum persönlichen Umfeld haben, also einem bekannten Kontext entstammen und deutlich gesprochen wird. Vertraute Wörter werden erkannt. Eine einfache auf Frage-Antwort basierte Kommunikation kann geführt werden, so lange der Kommunikationspartner bereit ist langsam und in Standardsprache zu sprechen, seine Aussagen zu wiederholen oder umzuformulieren und Sie bei der Formulierung unterstützt. Hinsichtlich der schriftlichen Fertigkeit sind Sie dazu befähigt, kurze und einfache Angaben zu machen, wie etwa Namen und Anschrift in ein Formular eintragen.</p> <p>Lernziele: Nach Abschluss von Russisch Basiskurs können die Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. • sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen (z.B. wo sie wohnen, wen sie kennen und welche Dinge sie besitzen) und auf Fragen dieser Art Antwort geben. | | | |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen |
| Inhalt: |
| <p>Lesen: Entwicklung der Lesefertigkeit von einfachen Texten aus dem Alltagsbereich. Entwicklung der Fähigkeit, bekannte Namen, Begriffe aus dem Alltagsleben, und sehr einfache russische Satzstrukturen, z.B. auf Hinweisschildern oder auf Postern vorzulesen, zu verstehen und zu übersetzen.</p> <p>Hören: Schulung des Hörverstehens von monologischen und dialogischen Texten aus dem Bereich der Alltagskommunikation. Entwicklung der Fähigkeit, bei langsamem und deutlichem Gesprächstempo Begriffes Grundwortschatzes und einfache russische Ausdrücke zu bekannten auf den Alltag bezogenen Themen zu verstehen.</p> <p>Sprechen: Entwicklung der Fähigkeit sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher Ausdrücke und Sätze zu verständigen.</p> <p>Schreiben: Einführung in die kyrillische Druck und Schreibschrift; Groß und Kleinschreibung. Orthographische Sicherung des durchgenommenen Sprachstoffes.</p> <p>Grammatik und Wortschatz: Einführung in die Besonderheiten der russischen Lautung wie Palatalisierung; Assimilation der Konsonanten; Reduktion der Vokale; Intonation der einfachen Aussage- und Fragesätze usw. Aktiver Wortschatz soll die gebräuchlichsten russischen Wörter aus den Bereichen des alltäglichen Lebens umfassen, wie Begegnung / Begrüßung, Namensgebung, Altersangabe, Wohnen / Leben, Woher ich komme, Länder / Nationalitäten, Sprachen u.ä.</p> <p>Grundkenntnisse der russischen Grammatik: Wortarten; Verwendung der Fälle mit und ohne Präpositionen; Deklination der Substantive, Adjektive, Pronomina; Konjugation der Verben; Rektion der Verben; Numerale; Adverbien; Präposition; Konjunktion; einfache Satzstrukturen.</p> <p>Zusammenfassung der Inhalte: Kyrillische Schrift lernen, Sich vorstellen und Kennenlernen, Familie, Freizeit und Beruf, Theater und Kino, Restaurant, Essen und Trinken</p> |
| Studien- / Prüfungsleistungen: |
| Russisch A1: LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten |
| Medienformen: |
| <p>Prüfungshilfsmittel für das RU-A1-Fach:</p> <p>Vorlesungsskript mit der semesterbegleitenden Übungsaufgaben; Wörterbuch</p> |
| Literatur: |
| <p>Verpflichtend:</p> <ul style="list-style-type: none"> HAMANN, Carola und Irina AUGUSTIN, 20]17. <i>Otlitschno! aktuell: der Russischkurs A1 ; Kurs- und Arbeitsbuch = Otlіčno!</i>. München: Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-204477-9, 3-19-204477-2 <p>Empfohlen:</p> <p>Keine</p> |
| Anmerkungen: |
| Mindestteilnehmerzahl 8 Studierende |

2.20 Russisch A2

| Russisch A2 | | | |
|---|--|---|------------------------|
| Modulkürzel: | SZ_RUSS_A2 | SPO-Nummer: | |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang u. -richtung | Art des Moduls | Studiensemester |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlpflichtfach zur Sprach- und Sozialkompetenz | |
| Modulverantwortliche(r): | Reicherstorfer, Anja | | |
| Dozent(in): | Janik, Elena | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktzeit: | | 47 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Hausarbeiten/Leistungsnachweise: | | 0 h |
| | Prüfungsvorbereitung: | | 0 h |
| | Selbststudium: | | 78 h |
| | Gesamt: | | 125 h |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | Russisch A2 | | |
| Lehrformen des Moduls: | : SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse: | | | |
| Die Studierenden können ihre Grundkenntnisse der russischen Sprache verbessern und sind mit landeskundlichen Aspekten vertraut. Niveau A2.1. | | | |
| Inhalt: | | | |
| Kommunikation: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tagesablauf, Essgewohnheiten, Einladungen, Gratulationen, russische Küche • Arbeitswoche, Verkehr • Wohnen, Aussehen, Beziehungen und Freundschaften • Wetter, Freizeit, Urlaub, im Hotel • Landeskunde, Hör/Lesestrategien, Schreibtraining, Grammatik, Aussprache | | | |
| Studien- / Prüfungsleistungen: | | | |
| Russisch A2: LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten | | | |
| Medienformen: | | | |
| Keine Besonderen | | | |

| |
|--|
| Literatur: |
| Verpflichtend: <ul style="list-style-type: none">• HAMANN, Carola, 2018. <i>Otlitschno! aktuell A2: der Russischkurs = Otlitschno!</i>. Ismaning: Hueber Verlag. ISBN ISBN 978-3-19-204478-6 Empfohlen: <ul style="list-style-type: none">• HAMANN, Carola, 2013. <i>Otlitschno! Intensivtrainer A2</i>. Ismaning: Hueber-Verlag. ISBN 978-3-19-074478-7 |
| Anmerkungen: |
| Mindestteilnehmerzahl 8 Studierende |

2.21 Spanisch A1

| Spanisch A1 | | | |
|---|---|---|------------------------|
| Modulkürzel: | SZ_SPAN_A1 | SPO-Nummer: | |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang u. -richtung | Art des Moduls | Studiensemester |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlpflichtfach zur Sprach- und Sozialkompetenz | |
| Modulverantwortliche(r): | Cots Paltor, Agnès | | |
| Dozent(in): | Benito Miranda, Ana Maria | | |
| Sprache: | Spanisch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktzeit: | | 47 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Hausarbeiten/Leistungsnachweise: | | 0 h |
| | Prüfungsvorbereitung: | | 0 h |
| | Selbststudium: | | 78 h |
| | Gesamt: | | 125 h |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | Spanisch A1 | | |
| Lehrformen des Moduls: | 1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse: | | | |
| Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen sind die Teilnehmer in der Lage, | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • sich auf einfache Weise vorstellen und andere Personen vorstellen zu können. • einfache Fragen zu stellen und zu beantworten (z. B. zur Person, Familie, Freizeit). • kurze Mitteilungen zu schreiben (z. B. E-Mails, Nachrichten, Formulare). • einfache Gespräche im Alltag zu führen (z. B. beim Einkaufen, im Restaurant, im Hotel). • häufige Redemittel und Ausdrücke im Spanischen korrekt zu verwenden. • Informationen aus kurzen, klaren Texten (z. B. Fahrpläne, Anzeigen) zu entnehmen. • in einfachen Sätzen über alltägliche Themen zu sprechen (z. B. Hobbys, Tagesablauf, Essen). | | | |
| Inhalt: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Informationen: Name, Herkunft, Wohnort, Alter, Beruf, Zahlen, Kleidung und Farben • Familie und Freunde: Familienmitglieder, Beziehungen, Eigenschaften • Tagesablauf und Freizeit: Uhrzeiten, Aktivitäten, Wochentage, Monaten, Wetter und Hobbys • Essen und Trinken: Lebensmittel, Mahlzeiten, im Restaurant bestellen | | | |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Stadt und Orientierung: Orte in der Stadt, Wegbeschreibung • Reisen und Verkehr: Verkehrsmittel, Reiseplanung • Allgemeine Konzepte im Bereich Wirtschaftsspanisch: Planung eines Termins. • Konjugation regelmäßiger und unregelmäßiger Verben im Präsens und Perfekt • Gebrauch von ser / estar / hay • Gebrauch von reflexiven und Dativ Verben • Präpositionen (z. B. para, por, en, a, con) |
| Studien- / Prüfungsleistungen: |
| Spanisch A1: LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten |
| Medienformen: |
| No special ones |
| Literatur: |
| <p>Verpflichtend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • XICOTA TORT, Núria und Encarnación GUERRERO GARCÍA, 2023. <i>Universo.ele intensivo A1/A2: Spanisch für Studierende/Kurs- und Arbeitsbuch plus interaktive Version</i>. München: Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-154333-4, 3-19-154333-3Empfohlen: |
| Anmerkungen: |
| Mindestteilnehmerzahl 8 Studierende. |

2.22 Spanisch A2

| Spanisch A2 | | | |
|---|--|---|------------------------|
| Modulkürzel: | SZ_SPAN_A2 | SPO-Nummer: | |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang u. -richtung | Art des Moduls | Studiensemester |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlpflichtfach zur Sprach- und Sozialkompetenz | |
| Modulverantwortliche(r): | Cots Paltor, Agnès | | |
| Dozent(in): | Antràs Solè, Teresa; López Hernández, Evangelina | | |
| Sprache: | Spanisch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktzeit: | | 47 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Hausarbeiten/Leistungsnachweise: | | 0 h |
| | Prüfungsvorbereitung: | | 0 h |
| | Selbststudium: | | 78 h |
| | Gesamt: | | 125 h |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | Spanisch A2 | | |
| Lehrformen des Moduls: | SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse: | | | |
| Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen sind die Teilnehmer in der Lage, | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • sich in vertrauten Alltagssituationen verständlich zu machen • über persönliche Erfahrungen, Meinungen und Wünsche zu sprechen • einfache zusammenhängende Texte zu alltäglichen Themen zu schreiben • Gespräche über Vergangenheit, Gegenwart und nahe Zukunft zu führen • Informationen aus kurzen Artikeln, Anzeigen oder Mitteilungen zu entnehmen • sich schriftlich über Pläne, Vorlieben und Erlebnisse auszudrücke | | | |
| Inhalt: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Biografie und Lebenslauf (Vergangenheit, wichtige Lebensereignisse) • Reisen und Erlebnisse (Urlaub, Transportmittel, Unterkunft, Erlebnisse erzählen) • Gesundheit und Körper (Symptome, Arztbesuche, gesund leben) • Feste und Bräuche (Feiertage, kulturelle Veranstaltungen, Einladungen) • Beruf und Arbeitswelt (Berufsbilder, Arbeitszeiten, Bewerbungsgespräche) | | | |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Medien und Kommunikation (soziale Netzwerke, Nachrichten, E-Mails) • Zukunftspläne (Zukunftsformen) • Vergleich und Meinung (Meinungen äußern, Vergleiche anstellen, Präferenzen) • Grammatikalische Strukturen: Gebrauch des Indefinido und des Pretérito Perfecto / Unterschiede zwischen ser / estar / hay vertieft |
| Studien- / Prüfungsleistungen: |
| Spanisch A2: LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten |
| Medienformen: |
| No special ones |
| Literatur: |
| <p>Verpflichtend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • XICOTA TORT, Núria und Encarnación GUERRERO GARCÍA, 2023. <i>Universo.ele intensivo A1/A2: Spanisch für Studierende/Kurs- und Arbeitsbuch plus interaktive Version</i>. München: Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-154333-4, 3-19-154333-3 <p>Empfohlen:</p> <p>Keine</p> |
| Anmerkungen: |
| Mindestteilnehmerzahl: 8 Studierende. |

2.23 Spanisch Business 1

| Spanisch Business 1 | | | |
|---|--|---|------------------------|
| Modulkürzel: | SZ_SPAN_BUS1 | SPO-Nummer: | |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang u. -richtung | Art des Moduls | Studiensemester |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlpflichtfach zur Sprach- und Sozialkompetenz | |
| Modulverantwortliche(r): | Cots Paltor, Agnès | | |
| Dozent(in): | Antràs Solè, Teresa | | |
| Sprache: | Spanisch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 2.5 ECTS / 2 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktzeit: | | 24 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Hausarbeiten/Leistungsnachweise: | | 0 h |
| | Prüfungsvorbereitung: | | 0 h |
| | Selbststudium: | | 39 h |
| | Gesamt: | | 63 h |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | Spanisch Business 1 | | |
| Lehrformen des Moduls: | SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las habilidades de comunicación oral (conversar/hablar) • Conocer el mundo de la empresa, las relaciones laborales y el comercio del mundo hispanohablante. • Aprender el vocabulario del español económico y del mundo empresarial, así como mejorar el idioma a nivel general, especialmente a nivel hablado. • Dar tu opinión y cuestionar sobre temas de la actualidad laboral y de la economía. | | | |
| Inhalt: | | | |
| <p>En la primera parte de este módulo el curso se define como una introducción en el mundo de los negocios, mientras mejoramos nuestro nivel global de español a nivel hablado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discusiones en grupo • Presentaciones • Relaciones laborales • Lectura de texto del mundo empresarial y discusión sobre estos. • Repaso general de la gramática de niveles anteriores | | | |

| |
|---|
| Studien- / Prüfungsleistungen: |
| Spanisch Business 1: LN - mündliche Prüfung, 15 Minuten |
| Medienformen: |
| No special ones |
| Literatur: |
| Verpflichtend: <ul style="list-style-type: none">• JOSÉ JIMENO, María, Elena PALACIOS und Aurora CENTELLAS, 2018. <i>Profesionales de los negocios: curso de español [B1-B2]</i>. Madrid: en Clave ELE. ISBN 84-16108-79-X, 978-84-16108-79-4 |
| Empfohlen: Keine |
| Anmerkungen: |
| None |

2.24 Spanisch Business 2

| Spanisch Business 2 | | | |
|---|---|---|------------------------|
| Modulkürzel: | SZ_SPAN_BUS2 | SPO-Nummer: | |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang u. -richtung | Art des Moduls | Studiensemester |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlpflichtfach zur Sprach- und Sozialkompetenz | |
| Modulverantwortliche(r): | Cots Paltor, Agnès | | |
| Dozent(in): | Antràs Solè, Teresa | | |
| Sprache: | Spanisch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 2.5 ECTS / 2 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktzeit: | | 24 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Hausarbeiten/Leistungsnachweise: | | 0 h |
| | Prüfungsvorbereitung: | | 0 h |
| | Selbststudium: | | 39 h |
| | Gesamt: | | 63 h |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | Spanisch Business 2 | | |
| Lehrformen des Moduls: | 1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las habilidades de comunicación escrita en español • Ampliar los conocimientos de la economía y la empresa del mundo hispano • Leer y comprender textos del mundo empresarial • Redactar (escribir) textos y aprender estructuras escritas así como vocabulario nuevo | | | |
| Inhalt: | | | |
| <p>En la segunda parte de este módulo seguiremos aprendiendo sobre el mundo de los negocios, mientras mejoramos nuestro nivel de español, especialmente a nivel escrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de textos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cartas ○ Correos electrónicos (E-mails) ○ Reclamaciones • La búsqueda de empleo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Los anuncios de trabajo ○ El Currículum Vitae (CV) ○ La carta de presentación | | | |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ La entrevista • Lectura y comprensión de textos • El Marketing y la publicidad • Repaso de la gramática de los niveles anteriores y tiempos verbales |
| Studien- / Prüfungsleistungen: |
| Spanisch Business 2: LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten |
| Medienformen: |
| No special ones |
| Literatur: |
| Verpflichtend: <ul style="list-style-type: none"> • JOSÉ JIMENO, María, Elena PALACIOS und Aurora CENTELLAS, 2018. <i>Profesionales de los negocios: curso de español [B1-B2]</i>. Madrid: en Clave ELE. ISBN 84-16108-79-X, 978-84-16108-79-4 Empfohlen: Keine |
| Anmerkungen: |
| None |

2.25 Spanisch B1

| Spanisch B1 | | | |
|---|--|---|------------------------|
| Modulkürzel: | SZ_SPAN_B1 | SPO-Nummer: | |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang u. -richtung | Art des Moduls | Studiensemester |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlpflichtfach zur Sprach- und Sozialkompetenz | |
| Modulverantwortliche(r): | Cots Paltor, Agnès | | |
| Dozent(in): | López Hernández, Evangelina | | |
| Sprache: | Spanisch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktzeit: | | 47 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Hausarbeiten/Leistungsnachweise: | | 0 h |
| | Prüfungsvorbereitung: | | 0 h |
| | Selbststudium: | | 78 h |
| | Gesamt: | | 125 h |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | Spanisch A2 | | |
| Lehrformen des Moduls: | SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse: | | | |
| Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen sind die Teilnehmer in der Lage, | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Gespräche über persönliche, gesellschaftliche und aktuelle Themen zu führen - sich klar und zusammenhängend über Erfahrungen, Meinungen und Pläne zu äußern - längere Texte zu alltäglichen oder beruflichen Themen zu verstehen - über Ereignisse in der Vergangenheit zu berichten und Hypothesen zu äußern - sich mündlich und schriftlich an Diskussionen beteiligen (z. B. in der Klasse, online) - verschiedene Textsorten zu verfassen (z. B. E-Mail, Bericht, Blogbeitrag) | | | |
| Inhalt: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Gebrauch von Pretérito Imperfecto und Indefinido - Pluscuamperfecto (Vorvergangenheit) - Subjuntivo in festen Ausdrücken und nach bestimmten Verben - Gebrauch von por und para in differenzierten Kontexten - Relativsätze mit que, quien, lo que | | | |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Verneinung mit Indefinitpronomen (nunca, nadie, ninguno...)- Indirekte Rede (einführend)- Temporale und kausale Konnektoren- Wortbildung (z. B. Adjektive, Adverbien, nominalisierte Verben) |
| Studien- / Prüfungsleistungen: |
| Spanisch A2: LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten |
| Medienformen: |
| No special ones |
| Literatur: |
| Verpflichtend: <ul style="list-style-type: none">• XICOTA TORT, Núria und Encarnación GUERRERO GARCÍA, 2023. <i>Universo.ele B1 Spanisch für Studierende/Kurs- und Arbeitsbuch plus interaktive Version</i>. München: Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-364333-9 Empfohlen: Keine |
| Anmerkungen: |
| Mindestteilnehmerzahl: 8 Studierende. |

2.26 Wirtschaftschinesisch I

| Wirtschaftschinesisch I | | | |
|---|---|---|------------------------|
| Modulkürzel: | SZ_CHIN_BUS1 | SPO-Nummer: | |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang u. -richtung | Art des Moduls | Studiensemester |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlpflichtfach zur Sprach- und Sozialkompetenz | |
| Modulverantwortliche(r): | Chen, Jing | | |
| Dozent(in): | Yuan, Lei | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 2.5 ECTS / 2 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktzeit: | | 24 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Hausarbeiten/Leistungsnachweise: | | 0 h |
| | Prüfungsvorbereitung: | | 0 h |
| | Selbststudium: | | 39 h |
| | Gesamt: | | 63 h |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | Wirtschaftschinesisch I | | |
| Lehrformen des Moduls: | 1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse: | | | |
| Die Studierenden kennen die moderne chinesische Geschäftssprache in der heutigen Arbeitswelt und können aktiv an Gesprächen teilnehmen. | | | |
| Inhalt: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen • Teamarbeit • Tagesplanung • Lage des Arbeitsplatzes • Ein Geschäftsbankett • Im Internet arbeiten | | | |
| Studien- / Prüfungsleistungen: | | | |
| Wirtschaftschinesisch I: LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten | | | |
| Medienformen: | | | |
| Keine Besonderen | | | |

| |
|---|
| Literatur: |
| Verpflichtend: <ul style="list-style-type: none">• LIU, Xun, 2006. <i>Chinesisch Erleben: Berufskommunikation in China</i>. Beijing: Higher Education Press, China. ISBN 978-7040203240 |
| Empfohlen: Keine |
| Anmerkungen: |
| Der Kurs richtet sich an Lerner, die über ca. 160 Unterrichtsstunden Grundstufen Chinesisch verfügen und sich bei Alltagsgesprächen auf Chinesisch ausdrücken können. |

2.27 English Refresher 1

| English Refresher 1 | | | |
|---|---|--|------------------------|
| Modulkürzel: | SZ_ENG_REFR | SPO-Nummer: | |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang u. -richtung | Art des Moduls | Studiensemester |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Elective subject not covered by the study regulation | |
| Modulverantwortliche(r): | Reicherstorfer, Anja | | |
| Dozent(in): | Binder, Nicole | | |
| Sprache: | English | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 0 ECTS / 2 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktzeit: | | 24 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Hausarbeiten/Leistungsnachweise: | | 0 h |
| | Prüfungsvorbereitung: | | 0 h |
| | Selbststudium: | | 24 h |
| | Gesamt: | | 48 h |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | English Refresher 1 | | |
| Lehrformen des Moduls: | 1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse: | | | |
| <p>Students are able to follow, proactively participate in and successfully complete courses taught in English, including courses from all areas of major of the University.</p> <p>In Refresher 1 students improve their language ability from level A2 to B1. The course is also appropriate for students with a B1 level with the goal to reach B2.</p> <p>The level of B2 enables students to participate in courses taught in English. The student thus makes the leap from elementary language use to independent language use.</p> | | | |
| Inhalt: | | | |
| <p>This course is designed for students who want to refresh their English. Topics include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammar • Language skills, both written and oral • This course focuses on the individual needs of the participants, with a special emphasis on Business English, Technical English, Computer Science and Engineering. | | | |

| |
|---|
| Studien- / Prüfungsleistungen: |
| English Refresher 1: LN - without assessment |
| Medienformen: |
| Dieser Kurs findet online statt. |
| Literatur: |
| <i>Verpflichtend:</i> <ul style="list-style-type: none">• TO BE RECOMMENDED BY THE LECTURER BASED ON THE NEEDS AND FIELD OF STUDY OF INDIVIDUAL STUDENTS. |
| <i>Empfohlen:</i> Keine |
| Anmerkungen: |
| This course is offered without an exam or ECTS credit points. The course is aimed at students who are interested in improving their English skills, e.g. to prepare for a stay abroad or to take part in an English course here at THI. |

2.28 English Refresher 2 - Writing Skills

| English Refresher 2 - Writing Skills | | | |
|---|---|--|------------------------|
| Modulkürzel: | SZ_ENG_REFR2 | SPO-Nummer: | |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang u. -richtung | Art des Moduls | Studiensemester |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Elective subject not covered by the study regulation | |
| Modulverantwortliche(r): | Reicherstorfer, Anja | | |
| Dozent(in): | Binder, Nicole | | |
| Sprache: | English | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 0 ECTS / 2 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktzeit: | | 24 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Hausarbeiten/Leistungsnachweise: | | 0 h |
| | Prüfungsvorbereitung: | | 0 h |
| | Selbststudium: | | 24 h |
| | Gesamt: | | 48 h |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | English Refresher 2 - Writing Skills | | |
| Lehrformen des Moduls: | 1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | |
| Angestrebte Lernergebnisse: | | | |
| <p>To enable students to develop writing skills for courses taught in English, including courses from all faculties of the university.</p> <p>For students to practice academic writing suitable for assignments and assessments in English.</p> <p>To refresh and improve writing skills in English.</p> <p>To develop an understanding of the basic structure of texts and a feeling for how to write grammatically correct and comprehensible texts in English with simple to moderately complex language skills.</p> <p>Dieser Kurs steht Studierenden aller Fakultäten offen, die Ihre Schreibfähigkeiten verbessern möchten.</p> <p>Am Ende des Kurses fühlen die Studierenden sich sicherer in Bezug auf die richtige Wortwahl, Satzstrukturen sowie den korrekten Aufbau von kleinen Aufsätzen.</p> | | | |
| Inhalt: | | | |
| <p>The course content is geared towards levels B1+ to B2.</p> <p>Text work:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentence structure • Paragraph structure | | | |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Structure of an essay • Word choice/grammar - correct formulations • Academic Writing • Scientific referencing and citation • This course focuses on the individual needs of the participants, with a special emphasis on Business English, Technical English, Computer Science and Engineering. |
| Studien- / Prüfungsleistungen: |
| English Refresher 2: LN - without assessment |
| Medienformen: |
| <p>This course is taught online. An access key to this program has to be purchased.</p> <p>Dieser Kurs findet online statt. Wir werden Treffen über zoom abhalten. Zusätzlich wird in diesem Kurs ein Online-Schreibprogramm benutzt, für das eine Lizenz erworben werden muss.</p> |
| Literatur: |
| <p><i>Verpflichtend:</i></p> <p>Keine</p> <p><i>Empfohlen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • TO BE RECOMMENDED BY THE LECTURER BASED ON THE NEEDS AND FIELD OF STUDY OF INDIVIDUAL STUDENTS., . . |
| Anmerkungen: |
| <p>This course is offered without an exam or ECTS credit points. The course is aimed at students who are interested in improving their English writing skills.</p> <p>Für diesen Kurs gibt es keine Prüfung und somit auch keine ECTS. Er richtet sich an Studierende, die ihre Schreibfähigkeiten auf Englisch verbessern möchten.</p> |

2.29 Business Englisch C1

| Business Englisch C1 | | | |
|--|--------------------------------------|--|------|
| Modulkürzel / Abbreviation | SZ_BE_C1 | | |
| Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification | Studiengang / Course of study | Art des Moduls / Kind of module | |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlfach / Elective | |
| Dozent(in) / Lecturer | Reicherstorfer, Anja | | |
| Sprache / Language | Englisch | Max. Tln. / Max. Participants | |
| ECTS / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand Workload | Kontaktzeit / Attendance: | | 24 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Selbststudium / Work outside class: | | 24 h |
| | Gesamt / Total: | | 48 h |
| Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods | | | |
| SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse / Objectives | | | |
| Students are able to: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • handle various situations they might encounter in today's business world, including meetings and negotiations • be able to write effective and accurate business correspondence (enquiry, offer, order). • give a presentation on a current international business topic or a technical innovation and lead a discussion on the topic. • Become aware of presentation skills including effective structuring, body language, time management and describing business trends (describing graphs) • Use visual aids for effective presentation of statistics and numbers | | | |
| Inhalt / Content | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Reading and analysis of Business and Engineering texts • Listening skills practice • Writing basic business texts • How to summarize a text • Business & Engineering vocabulary • Group work in role plays and case studies • Selected business skills, e. g. presentations, meetings, negotiations | | | |
| Art der Prüfung / Course Evaluation | | | |
| LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten | | | |
| Literatur / Literature | | | |
| | | | |

- DUBICKA, Iwonna, 2019. Business Partner B2+: Coursebook. Hallbergmoos: Pearson Education. ISBN 978-3-86894-814-1, 978-3-86894-813-4
- BONAMY, David, 2011. Technical English 4, Course Book. ISBN 9781408229552

Anmerkungen / Additional Remarks

Every student must hold a presentation in class.

2.30 Technical English C1

| Technical English C1 | | | |
|---|--------------------------------------|--|------|
| Modulkürzel / Abbreviation | SZ_TE_C1 | | |
| Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification | Studiengang / Course of study | Art des Moduls / Kind of module | |
| | Sprachenzentrum (SPO WS 15/16) | Wahlfach / Elective | |
| Dozent(in) / Lecturer | Reicherstorfer, Anja | | |
| Sprache / Language | Englisch | Max. Tln. / Max. Participants | |
| ECTS / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand Workload | Kontaktzeit / Attendance: | | 24 h |
| | Web-based-training: | | 0 h |
| | Selbststudium / Work outside class: | | 24 h |
| | Gesamt / Total: | | 48 h |
| Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods | | | |
| SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung | | | |
| Angestrebte Lernergebnisse / Objectives | | | |
| | | | |
| Inhalt / Content | | | |
| • | | | |
| Art der Prüfung / Course Evaluation | | | |
| LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten | | | |
| Literatur / Literature | | | |
| | | | |
| Anmerkungen / Additional Remarks | | | |
| | | | |