



Modulhandbuch
Sprachenzentrum

Sommersemester 2020

Stand: 2020-02-04

Inhalt

1	Vorbemerkung.....	3
2	Modulbeschreibungen	4
2.1	English Refresher 1	4
2.2	English Refresher 2 - Writing Skills	6
2.3	TOEFL-Course.....	8
2.4	Technical English.....	9
2.5	English for Aeronautical Engineering.....	10
2.6	Französisch A1	11
2.7	Französisch A2	12
2.8	German A1 intensive	13
2.9	German A1.1	14
2.10	German A2 intensive	15
2.11	German A2.1.....	17
2.12	German B1 intensive.....	18
2.13	German B1.1	19
2.14	German B2 Intensive	20
2.15	German B2.1	21
2.16	German in the Workcontext	22
2.17	Technical German 1	23
2.18	Technical German 2	25
2.19	German Culture	27
2.20	Intercultural Business Communication.....	28
2.21	Intercultural Competence.....	29
2.22	Portugiesisch A1.....	30
2.23	Spanisch A1	31
2.24	Spanisch A2	33
2.25	Spanisch Business 1	35
2.26	Spanisch Business 2	36
2.27	Spanisch DELE Preparation	37
2.28	Russisch A1	39
2.29	Russisch A2	41
2.30	Chinesisch A1.....	42
2.31	Chinesische Sprache 1	43
2.32	Chinesische Sprache 2	44
2.33	HSK III Vorbereitung.....	45
2.34	Wirtschaftschinesisch I	46
2.35	Wirtschaftschinesisch II	47

1 Vorbemerkung

Das Modulhandbuch des Sprachenzentrums weist nur die sprachlichen und interkulturellen Wahlfächer aus. Je nach Studiengang können Sie diese Fächer als SW-, AW- (Anrechnung von ECTS im Studiengang) oder freies Wahlfach (Hochschulzertifikat) belegen. Welche Fächer für Ihren Studiengang als SW oder AW Fach anerkannt werden, erfragen Sie bitte direkt bei dem zuständigen Studiengangleiter oder im Dekanat Ihrer Fakultät.

Sie können grundsätzlich alle Fächer des SZ belegen. Vom SZ angebotenen Pflicht- und Wahlpflichtfächer finden Sie in den Modulhandbüchern des jeweiligen Studiengangs.

Bei Interesse an einem Pflicht-/Wahlpflichtfach welches normalerweise nicht für Ihren Studiengang angeboten wird, wenden Sie sich bitte an Anja Reicherstorfer vom Sprachenzentrum. Eine Einschreibung in eines dieser Fächer (für Studenten, die nicht dem jeweiligen Studiengang angehören) ist nach Rücksprache mit dem Sprachenzentrum möglich, vorausgesetzt es gibt in dem Fach noch freie Plätze.

2 Modulbeschreibungen

2.1 English Refresher 1

English Refresher 1			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_ENG_REFR		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	McDonald, James		
Sprache / Language	English	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	0 ECTS / 2 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		24 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		24 h
	Gesamt / Total:		48 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_ENG_REFR: SU/Ü - lecture with integrated exercises			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
<p>Students are able to follow, proactively participate in and successfully complete courses taught in English, including courses from all areas of major of the University.</p> <p>In Refresher 1 students improve their language ability from level A2 to B1. The course is also appropriate for students with a B1 level with the goal to reach B2.</p> <p>The level of B2 enables students to participate in courses taught in English. The student thus makes the leap from elementary language use to independent language use.</p>			
Inhalt / Content			
<p>This course is designed for students who want to refresh their English.</p> <p>Topics include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammar • Language skills, both written and oral • This course focuses on the individual needs of the participants, with a special emphasis on Business English, Technical English, Computer Science and Engineering. 			
Art der Prüfung / Course Evaluation			
LN - without assessment			
Literatur / Literature			
<ul style="list-style-type: none"> • TO BE RECOMMENDED BY THE LECTURER BASED ON THE NEEDS AND FIELD OF STUDY OF INDIVIDUAL STUDENTS. 			

Anmerkungen / Additional Remarks

This course is offered without an exam or ECTS credit points. The course is aimed at students who are interested in improving their English skills, e.g. to prepare for a stay abroad or to take part in an English course here at THI.

2.2 English Refresher 2 - Writing Skills

English Refresher 2 - Writing Skills			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_ENG_REFR2		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	Reicherstorfer, Anja		
Sprache / Language	English	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	0 ECTS / 2 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		24 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		24 h
	Gesamt / Total:		48 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_ENG_REFR2: SU/Ü - lecture with integrated exercises			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
<p>To enable students to develop writing skills for courses taught in English, including courses from all faculties of the university.</p> <p>For students to practice academic writing suitable for assignments and assessments in English.</p> <p>To refresh and improve writing skills in English.</p> <p>To develop an understanding of the basic structure of texts and a feeling for how to write grammatically correct and comprehensible texts in English with simple to moderately complex language skills.</p>			
Inhalt / Content			
<p>The course content is geared towards levels B1+ to B2.</p> <p>Text work:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentence structure • Paragraph structure • Structure of an essay • Word choice/grammar - correct formulations • Academic Writing • Scientific referencing and citation • This course focuses on the individual needs of the participants, with a special emphasis on Business English, Technical English, Computer Science and Engineering. 			
Art der Prüfung / Course Evaluation			
LN - without assessment			
Literatur / Literature			
<ul style="list-style-type: none"> • TO BE RECOMMENDED BY THE LECTURER BASED ON THE NEEDS AND FIELD OF STUDY OF INDIVIDUAL STUDENTS. 			

Anmerkungen / Additional Remarks

This course is offered without an exam or ECTS credit points. The course is aimed at students who are interested in improving their English writing skills.

2.3 TOEFL-Course

TOEFL-Course			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_ENG_TOEFL		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	D'Entremont, Eric		
Sprache / Language	English	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	2.5 ECTS / 2 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		24 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		39 h
	Gesamt / Total:		63 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_ENG_TOEFL: SU - lecture			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
The objective of the course is to familiarize the students with the testing format of the TOEFL test in order to prepare them to pass the test successfully. The students will get practice in taking the different parts of the test and also develop a strategic approach in preparing for and taking the test.			
Inhalt / Content			
Introductory part: <ul style="list-style-type: none"> • Investigation into the structure of the test • How do I register for the test? • What alternative tests are on offer and how do the tests compare? • For what purpose will I have to take the TOEFL test? • Test results and their validity Main part: The course will mainly focus on the four different sections of the test: reading, writing, listening and speaking and will offer ample opportunity for exercise in these fields. If necessary, this may also include the revision of very selected chapters of grammar.			
Art der Prüfung / Course Evaluation			
LN - written exam, 90 minutes			
Literatur / Literature			
<ul style="list-style-type: none"> • Without author. [online]. [Accessed on:]. Available via: www.myenglishlab.com 			
Anmerkungen / Additional Remarks			
Mindestteilnehmerzahl 8			

2.4 Technical English

Technical English		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_ENG_TECH	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	Ridley-Skrozki, Belinda Leslie	
Sprache / Language	English	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_ENG_TECH: SU/Ü - lecture with integrated exercises		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Students have refined their presentation skills by giving a presentation on a technical topic.		
Inhalt / Content		
Invention, design, systems, procedures, processes, planning,		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - written exam, 90 minutes		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> BONAMY, David, 2011. <i>Technical English 4, Course Book</i>. ISBN 978-1-4082-2955-2 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
Level B2 (CEFR) recommended Minimum number of students 8		

2.5 English for Aeronautical Engineering

English for Aeronautical Engineering			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_ENG_AERO		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	Reicherstorfer, Anja		
Sprache / Language	English	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		47 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		78 h
	Gesamt / Total:		125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_ENG_AERO: SU/Ü - lecture with integrated exercises			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
Students have improved their English language skills while having gained thorough insight into dealing with technical topics, especially in the area of aeronautics. Each student has held a presentation in class and lead through a discussion. Furthermore, student will have had ample opportunity to improve their writing skills, paying special attention to writing in a scientific context.			
Inhalt / Content			
<ul style="list-style-type: none"> · Aeronautical Topics · How airplanes fly – aerodynamic forces · Aircraft motion · Propulsion systems · Composite materials · Helicopters · Space flight (i.e. Space Elevators, Commercial flight, International Space Station) · Technical writing · Students are improving their skills in writing, especially in scientific context 			
Art der Prüfung / Course Evaluation			
LN - written exam, 90 minutes			
Literatur / Literature			
<ul style="list-style-type: none"> • NIXON, John, 2011. <i>Modern English for aeronautics and space technology: textbook, exercises, questions, vocabulary, answer key</i>. München: Hanser. ISBN 978-3-446-42229-2 			
Anmerkungen / Additional Remarks			
Students are encouraged to give a 10 - 15 min presentation on an aeronautical topic in class.			

2.6 Französisch A1

Französisch A1		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_FRANZ_A1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	Abdallah, Zahra	
Sprache / Language	Französisch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_FRANZ_A1: SU/Ü - lecture with integrated exercises		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Studierende können die einfachsten Situationen des Alltags bewältigen z.B. sich anderen vorstellen, sein Umfeld beschreiben (wohnen, arbeiten, Freizeit), Events organisieren (einladen, Meetings, einkaufen, ausgehen), francophone Länder kennenlernen, Internet benutzen.		
Inhalt / Content		
Studierende lernen die Aussprache, das Vokabular und die Grundgrammatik der Sprache und wenden diese in einem realen Umfeld an. Zeiten: Présent, Futur Proche, Impératif, Passé composé, Conditionnel, Einführung ins Subjonctif. 'Determinanten, Fragen stellen, Pronomen, Zeitangaben und Zahlen, Nebensätze.		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - written exam, 90 minutes		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> SCHREITMÜLLER, Fabienne, 2017. <i>Langenscheidt fit in 30 Tagen - Französisch: Niveau A1-A2: der schnelle Sprachkurs mit Buch, 2 Audio-CDs und Audio-Wortschatztrainer auf 1 MP3-CD: Lernkalender mit Tipps vom Coach und Trainingsplan</i>. München; Wien: Langenscheidt. ISBN 978-3-468-28029-0 GRÉGOIRE, Maïa, 2015. <i>Grammaire progressive du français: niveau débutant complet; avec 200 exercices</i>. Paris: CLE International / SEJER. ISBN 978-209-038156-6, 978-3-12-529948-1 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
Mindestteilnehmerzahl 8		

2.7 Französisch A2

Französisch A2			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_FRANZ_A2		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	Witschel, Laura Valérie		
Sprache / Language	Französisch	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		47 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		78 h
	Gesamt / Total:		125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_FRANZ_A2: SU/Ü - lecture with integrated exercises			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
Die Studierenden lernen, komplexere Situationen im Alltag und im Beruf in der Fremdsprache zu bewältigen.			
Inhalt / Content			
Grammatik: Passé composé, Imparfait, Futur, Conditionnel, Impératif, Pronoms personnels, déterminants et pronoms équivalents, adverbes, prop. subordonnées, comparatif et superlatif Themen: seinen Urlaub organisieren, Briefe schreiben, auch Bewerbungsbriefe, die Arbeit in einer Firma organisieren, telefonieren, Meetings			
Art der Prüfung / Course Evaluation			
LN - written exam, 90 minutes			
Literatur / Literature			
<ul style="list-style-type: none"> SCHREITMÜLLER, Fabienne, 2017. <i>Langenscheidt fit in 30 Tagen - Französisch: Niveau A1-A2 : der schnelle Sprachkurs mit Buch, 2 Audio-CDs und Audio-Wortschatztrainer auf 1 MP3-CD : Lernkalender mit Tipps vom Coach und Trainingsplan</i>. München; Wien: Langenscheidt. ISBN 978-3-468-28029-0 GRÉGOIRE, Maïa, Odile THIÉVENAZ and Elisabeth FRANCO. <i>Grammaire Progressive du Français - Niveau intermédiaire</i>. ISBN 978-3-12-529854-5 			
Anmerkungen / Additional Remarks			
Mindestteilnehmerzahl 8			

2.8 German A1 intensive

German A1 intensive		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_INTENS_A1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	Copelea, Michaela	
Sprache / Language	German/English	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_INTENS_A1: SU/Ü - lecture with integrated exercises		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
<p>The students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand and use familiar everyday expressions and simple phrases, which relate to the satisfaction of concrete needs - introduce themselves and others, - ask and answer questions about personal details (name, origin, interests, ...) - communicate in a simple manner 		
Inhalt / Content		
<p>Acquisition of most fundamental language concepts allowing students to communicate in everyday situations, evaluate situations, communicate wishes and preferences and gain basic communication skills, e.g.</p> <ul style="list-style-type: none"> - alphabet, numbers and ordinal numbers - pronunciation - word types (nouns, verbs, adjectives, pronouns, prepositions) - tenses (present tense, perfect tense, past tense) - most common regular and irregular verbs, reflexive verbs, modal verbs, separable verbs 		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - written exam, 90 minutes		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • KRENN, Wilfried and Herbert PUCHTA, 2016. <i>Motive: Kompaktkurs DaF : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch, Lektion 1–30 : A1, A2, B1</i>. München: Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-001878-9, 3-19-001878-2 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
Minimum number of students: 8		

2.9 German A1.1

German A1.1		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_A1_1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	Ahlig, Clemence	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_A1_1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Students are able build simple sentences about themselves, their families and their immediate surroundings, understand simple questions and conversations and talk about everyday topics.		
Inhalt / Content		
<p>Introductions, ask questions and talk about home countries and professions, name and describe things, talk about and understand prices of things. Talk about food and drinks, visiting a restaurant and the cafeteria – understand the menu. Talk about leisure time activities, make appointments and talk about daily routines. Ask questions and talk about the past.</p> <p>Grammar: Present and past tense. Negation using nicht/kein/keine. Definite and indefinite possessive pronoun. Singular and plural forms. Temporal prepositions, modal verbs, nominative and accusative case. Verbs with separable prefixes.</p>		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> EVANS, Sandra, Sabine GLAS-PETERS und Sabine SCHLÜTER, . <i>Menschen A1.1: Deutsch als Fremdsprache</i>. Ismaning: Hueber. 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
<p>No German language knowledge required.</p> <p>Minimum number of students: 8</p>		

2.10 German A2 intensive

German A2 intensive			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_INTENS_A2		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	Seyfferth, Heike		
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		47 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		78 h
	Gesamt / Total:		125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_GERM_INTENS_A2: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
Objectives: Improve communication skills, speaking and writing skills Students are able to			
<ul style="list-style-type: none"> • deal with everyday situations in Germany • understand factual information (weather, family, how to plan your vacation) • express and represent their own opinion • compare things • be polite and hand out advice 			
Inhalt / Content			
Acquisition of fundamental language concepts allowing students to express themselves simply and coherently on familiar topics of personal interest (about personal experiences, events, dreams, hopes, objectives). Grammar:			
<ul style="list-style-type: none"> • passive voice • prepositions (local, modal, temporal) • modal verbs, separable verbs, subjunctive II • reflexive verbs (acusative, dative) • past tense (Perfekt, Präteritum) • declension of adjectives, adjectives of degree • prefixes • adverbs • infinitive clause, reported questions, subordinate clause, relative clause, conjunctions • pronouns (possessive, demonstrative) • cases (genitive, dative, acusative) • Reading and Listening Comprehensions 			

<ul style="list-style-type: none">• Essay Writing (E-Mail)• role plays
Art der Prüfung / Course Evaluation
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten
Literatur / Literature
<ul style="list-style-type: none">• KRENN, Wilfried und Herbert PUCHTA, 2015-. <i>Motive: Kompaktkurs DaF: Deutsch als Fremdsprache</i>. München: Hueber Verlag.• KRENN, Wilfried und Herbert PUCHTA, 2016. <i>Motive Kompaktkurs DaF A2, Arbeitsbuch, Deutsch als Fremdsprache</i>. 1. Auflage. München: Hueber. ISBN 978-3-19-031878-0• BUSCHA, Anne und Szilvia SZITA. <i>Begegnungen, Deutsch als Fremdsprache, Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch, Sprachniveau A2+</i>. ISBN 978-3-929526-89-9
Anmerkungen / Additional Remarks
Students have completed level A1. Minimum number of students: 8

2.11 German A2.1

German A2.1			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_A2_1		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	Ahlig, Clemence		
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		47 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		78 h
	Gesamt / Total:		125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_GERM_A2_1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
<p>This course is design for students who can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).</p> <p>Aim of this course is to teach the students how to communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.</p> <p>At the end of this course the students will be able to describe in simple terms aspects of their background, immediate environment and matters in areas of immediate need.</p>			
Inhalt / Content			
<p>Students will learn in this course how to talk about one's own family and occupation. Other topics are domestic living, travelling and fitness.</p> <p>The participants of this course will work in small groups or in partner work and they will simulate everyday situations like shopping, health issues and work life.</p>			
Art der Prüfung / Course Evaluation			
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten			
Literatur / Literature			
<ul style="list-style-type: none"> HABERSACK, Charlotte, Angela PUDE und Franz SPECHT, 2013. <i>Menschen A2.1, Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Arbeitsbuch</i>. Ismaning: Hueber. 			
Anmerkungen / Additional Remarks			
<p>Students have completed level A1.</p> <p>Minimum number of students: 8</p>			

2.12 German B1 intensive

German B1 intensive		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_INTENS_B1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	Lohmann, Christoph	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_INTENS_B1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Die Studierenden können über Vergangenes berichten, Sachverhalte beschreiben, über Irreales sprechen, Beschwerden formulieren und darauf reagieren, Arbeitsabläufe beschreiben, über Fehler sprechen, Vergleiche anstellen sowie eine strukturierte Diskussion führen. Dabei verstehen sie auch längere Hör- und Lesetexte und können sich mündlich und schriftlich zu verschiedenen Themen des Alltags äußern.		
Inhalt / Content		
Themen: Veränderungen im Leben, Werbung, Statistiken und Grafiken, Fernweh und Heimat, Regeln für höfliches Benehmen, Einbürgerung, Verkehr der Zukunft, u.a. Grammatik: Konjunktionen (als, wenn, nachdem, indem, während, bevor, sowohl ... als auch, ...), Plusquamperfekt, Konjunktiv II, Passiv, indirekte Fragen, Adjektivdeklination, Relativsätze, Infinitivsätze mit "zu", Vergleichssätze, Futur I, u.a.		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • KRENN, Wilfried und Herbert PUCHTA, 2016. <i>Motive: Kompaktkurs DaF: Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch, Lektion 1–30: B1</i>. München: Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-001878-9, 3-19-001878-2 • KRENN, Wilfried und Herbert PUCHTA, 2016. <i>Motive: Kompaktkurs DaF: Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch, Lektion 1–30: A1, A2, B1</i>. 1. Auflage. München: Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-031878-0, 3-19-031878-6 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
Students have completed level A2. Minimum number of students: 8		

2.13 German B1.1

German B1.1			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_B1_1		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	Costa Wätzold, Juliane		
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		47 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		78 h
	Gesamt / Total:		125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_GERM_B1_1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
<p>This course is design for students who can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.</p> <p>Aim of this course is to teach the students how to deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken.</p> <p>At the end of this course the students will be able to describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.</p>			
Inhalt / Content			
<p>Students will learn in this course how to talk about one's own character traits. Other topics are customer service, to invite someone for dinner and to talk about your strengths and weaknesses.</p> <p>The participants of this course will work in small groups or in partner work and they will simulate everyday situations like media, technology and keeping a pet.</p>			
Art der Prüfung / Course Evaluation			
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten			
Literatur / Literature			
<ul style="list-style-type: none"> BRAUN-PODESCHWA, Julia, Charlotte HABERSACK und Angela PUDE, 2014. <i>Menschen B1/1: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch</i>. 1. Auflage. Ismaning: Hueber. ISBN 978-3-19-3019035 BREITSAMETER, Anna, Sabine GLAS-PETERS und Angela PUDE, 2014. <i>Menschen B1/1: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch</i>. 1. Auflage. ISBN 978-3-19-3119032 			
Anmerkungen / Additional Remarks			
<p>Students have completed level A2.</p> <p>Minimum number of students: 8</p>			

2.14 German B2 Intensive

German B2 Intensive		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_B2_INTENS	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	Donovan, Elke	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_B2_INTENS: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Die Studierenden können sich spontan und fließend verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum klar und differenziert äußern, auch in Diskussionen. Sie können die Hauptinhalte komplexer und abstrakter Texte verstehen und klare, detaillierte Texte zu verschiedenen Themen verfassen und dabei Argumente gegeneinander abwägen.		
Inhalt / Content		
Es werden Themen des studentischen Lebens, aus Familie und Gesellschaft in Deutschland sowie Aspekte der Geschäftskommunikation wie Präsentationen, Korrespondenz und Besprechungen behandelt. Grammatikalische Inhalte: Zweiteilige Konnektoren; Passiv, Mittelfeld im Hauptsatz, Nebensätze, Konjunktiv II, Futur II, indirekte Rede u.a.		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • PERLMANN-BALME, Michaela, Susanne SCHWALB und Magdalena MATUSSEK, 2014. <i>Sicher! B2 Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch</i>. 1. Auflage. Ismaning: Hueber. ISBN 978-3-19-001207-7 • PERLMANN-BALME, MICHAELA, SCHWALB, SUSANNE und MATUSSEK, MAGDALENA, 2014. <i>Sicher! B2 Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch</i>. 1. Auflage. Ismaning: Hueber. ISBN 978-3-19-0011207-4 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
Mindestteilnehmerzahl 8		

2.15 German B2.1

German B2.1		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_B2_1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	Copelea, Michaela	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_B2_1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Die Studenten können sich spontan und fließend verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum klar und differenziert äußern, auch in Diskussionen. Sie können klare, detaillierte Texte zu verschiedenen Themen verfassen und dabei Argumente gegeneinander abwägen.		
Inhalt / Content		
Freundschaft; In der Firma (Business Inhalte); Medien (Soziale Medien, Radiosendungen, Filme); Nach der Schule (Ausbildung); Körperbewusstsein (Sport); Städte erleben Grammatikalische Inhalte: Zweiteilige Konnektoren; Passivsätze, Zustandspassiv, Mittelfeld im Hauptsatz, Temporalsätze, Konjunktiv II, Futur II		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> PERLMANN-BALME, Michaela, Susanne SCHWALB und Magdalena MATUSSEK, 2013]-. <i>Sicher! B2: Deutsch als Fremdsprache : Niveau B2</i>. Ismaning: Hueber. 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
Students have completed level B1 Minimum number of students: 8		

2.16 German in the Workcontext

German in the Workcontext		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_WORK	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	Hovadikova, Martina	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_WORK: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Die Studenten besitzen die notwendigen sprachlichen Fähigkeiten, die sie im Arbeitsalltag mit Vorgesetzten, Kollegen und im Kundenkontakt benötigen. Sie können geschäftliche E-Mails und Briefe verfassen, sowie selbstständig telefonieren und an Besprechungen teilnehmen.		
Inhalt / Content		
Anredeformen; erster Arbeitstag; Bewerbungsschreiben; Besprechungen, Vertretung; Vertretungsstelle; Kunden beraten, Anfrage und Angebot; Bestellung schreiben; Bankgespräch und Mahnschreiben; Konfliktsituationen; Betriebsrat; Urlaubs- und Überstundenregelungen		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - Präsentation (10-15 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (8-10 Seiten)		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • MÜLLER, Annette, Sabine SCHLÜTER und Tina JAKOBSEN, 2017. <i>Im Beruf Neu B1+/B2 Kursbuch</i>. 1. Auflage. München: Hueber. ISBN 978-3-19-201190-1 • HAGNER, Valeska und Sabine SCHÜLTER, 2018. <i>Im Beruf Neu B1+/B2 Arbeitsbuch</i>. 1. Auflage. München: Hueber. ISBN 978-3-19-211190-7 • HERING, Axel, Magdalena MATUSSEK und Michaela PERLMANN-BALME, 2018. <i>Sicher! Übungsgrammatik Niveau B1+/B2/C1</i>. 1. Auflage. München: Hueber. ISBN 978-3-19-301206-7 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
Minimum number of students: 8		

2.17 Technical German 1

Technical German 1		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_TECH	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	Trufin, Ramona	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	2.5 ECTS / 2 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	24 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	39 h
	Gesamt / Total:	63 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_TECH: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • erhalten einen Eindruck von der Arbeit in deutschen Metall- und Elektroberufen in Industrie und Handwerk; • können technische Sachverhalte verstehen und beschreiben; • erwerben Strategien, die helfen, unbekannte Wörter zu verstehen, sowie Texten und Filmen die wichtigen Informationen zu entnehmen. 		
Inhalt / Content		
<ul style="list-style-type: none"> • Im Studium - Fachbegriffe aus Mathematik, Fertigungstechnik, Werkstofftechnik, Elektrotechnik, Fahrzeugtechnik / Maschinenbau, Luftfahrttechnik, etc. • Im Unternehmen - Forschung und Entwicklung, Produktion, Versuch, PQM, etc. • Auf der Baustelle - Technische Anlagen und Werkzeuge, etc. 		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • SCHROTH-WIECHERT, Sigrun, 2011. <i>Deutsch als Fremdsprache in den Ingenieurwissenschaften: Formulierungshilfen für schriftliche Arbeiten in Studium und Beruf</i>. 1. Auflage. Berlin: Cornelsen Verlag. ISBN 978-3-06-520665-5 • BUHLMANN, Rosemarie und Anneliese FEARNs, 2013. <i>Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf: Lehr- und Arbeitsbuch</i>. 1. Auflage. Haan-Grutten: Verl. Europa-Lehrmittel Nourney, Vollmer. ISBN 978-3-8085-7309-9, 3-8085-7309-0 • STEINMETZ, Maria, DINTERA, Heiner, 2014. <i>Deutsch für Ingenieure: ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer</i> [online]. Wiesbaden: Springer Fachmedien PDF e-Book. ISBN 978-3-658-03634-8, 978-3-658-03633-1. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1007/978-3-658-03634-8. 		

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• KÄRCHNER-OBER, R., 2015. <i>Berufssprachführer - Deutsch für Ingenieure</i>. ISBN 9783195074759 |
| Anmerkungen / Additional Remarks |
| Mindestteilnehmerzahl 8 |

2.18 Technical German 2

Technical German 2		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_TECH_2	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	Trufin, Ramona	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	2.5 ECTS / 2 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	24 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	39 h
	Gesamt / Total:	63 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_TECH_2: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> können grundlegende sprachliche Mittel und Strategien anwenden, um im Bereich Metall- und Elektrobereiche, in Ferienjobs, Praktika, in der Ausbildung und im Betrieb mit Kollegen und Vorgesetzten sach- und fachgerecht zu kommunizieren; <p>können selbst Texte (z.B. Praktikums- und Arbeitsberichte, Bewerbungen) korrekt verfassen und die Ergebnisse ihrer Projektarbeit / Dokumentation präsentieren.</p>		
Inhalt / Content		
<ul style="list-style-type: none"> Lernen und Arbeiten als Ingenieur in Deutschland – Interkulturelle Tipps Erstellung von Angeboten und Rechnungen Bewerbungsmappe und Vorstellungsgespräch 		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - Präsentation (10-15 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (8-10 Seiten)		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> SCHROTH-WIECHERT, Sigrun, 2011. <i>Deutsch als Fremdsprache in den Ingenieurwissenschaften: Formulierungshilfen für schriftliche Arbeiten in Studium und Beruf</i>. 1. Auflage. Berlin: Cornelsen Verlag. ISBN 978-3-06-520665-5 BUHLMANN, Rosemarie und Anneliese FEARNES, 2013. <i>Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf: Lehr- und Arbeitsbuch</i>. 1. Auflage. Haan-Grutten: Verl. Europa-Lehrmittel Nourney, Vollmer. ISBN 978-3-8085-7309-9, 3-8085-7309-0 STEINMETZ, Maria, DINTERA, Heiner, 2014. <i>Deutsch für Ingenieure: ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer</i> [online]. Wiesbaden: Springer Fachmedien PDF e-Book. ISBN 978-3-658-03634-8, 978-3-658-03633-1. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1007/978-3-658-03634-8. KÄRCHNER-OBER, R., 2015. <i>Berufssprachführer - Deutsch für Ingenieure: Griechisch, Spanisch, Polnisch, Rumänisch</i>. ISBN 9783195074759 		

Anmerkungen / Additional Remarks
Mindestteilnehmerzahl 8

2.19 German Culture

German Culture			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_Ger_Cult		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	Reicherstorfer, Anja		
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	3 ECTS / 2 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		24 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		51 h
	Gesamt / Total:		75 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_Ger_Cult: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
The students: - are familiar with the role of culture and cultural differences, especially between their home culture and German Culture.			
Inhalt / Content			
What is Culture? <ul style="list-style-type: none"> • What are Cultural Dimensions? • What is unique about German Culture? • Culture Shock • Migration, Immigration and Integration. 			
Art der Prüfung / Course Evaluation			
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten			
Literatur / Literature			
Anmerkungen / Additional Remarks			
LN - schriftliche Prüfung, 90 min This course is taught in English, an appropriate level of English is expected.			

2.20 Intercultural Business Communication

Intercultural Business Communication			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_IBC		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	Reicherstorfer, Anja		
Sprache / Language	English	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	2.5 ECTS / 2 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		24 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		39 h
	Gesamt / Total:		63 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_IBC: SU/Ü - lecture with integrated exercises			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
<p>The students are familiar with the role of culture and cultural differences in general as well as of their effects on professional interaction.</p> <p>They are aware of factors leading to intercultural misunderstandings and are able to consider methods of overcoming these problems in business communication.</p>			
Inhalt / Content			
<ul style="list-style-type: none"> • The importance communication in the context of culture • Cultural Dimensions - Geert Hofstede, Edward Hall • Selected business situations, such as <ul style="list-style-type: none"> ○ International Presentations ○ Negotiations across cultures ○ The role of international managers / managing international teams • Comparing cultures, selected case studies 			
Art der Prüfung / Course Evaluation			
LN - written exam, 90 minutes			
Literatur / Literature			
<ul style="list-style-type: none"> • MEYER, Erin, 2014. <i>The Culture Map</i>. New York, NY: Public Affairs Book. ISBN 978-1-61039-250-1 			
Anmerkungen / Additional Remarks			
<p>This course is taught in English.</p> <p>Minimum number of students: 8</p>			

2.21 Intercultural Competence

Intercultural Competence			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_ICC		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	McDonald, James		
Sprache / Language	English	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	2.5 ECTS / 2 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		24 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		39 h
	Gesamt / Total:		63 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_ICC: SU/Ü - lecture with integrated exercises			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
To familiarize students with the practical and theoretical fundamentals of intercultural communication with special emphasis on commercial application (i.e. business communication).			
Inhalt / Content			
This course will be a proper seminar requiring intensive participation from all class members. Weekly in-class discussions will be based on assigned readings. Furthermore, students will be expected to engage one another in online communication via the MOODLE learning platform.			
Art der Prüfung / Course Evaluation			
LN - written exam, 90 minutes			
Literatur / Literature			
An online reader containing all relevant English-language texts will be supplied at the beginning of the semester. The course reader will be posted online on the Moodle platform. Participants will therefore need access to the platform prior to attending the course. Additional texts will be added throughout the semester to supplement and illustrate various points as necessary.			
Anmerkungen / Additional Remarks			
Minimum number of students: 8			

2.22 Portugiesisch A1

Portugiesisch A1			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_PORT_A1		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	Costa Wätzold, Juliane		
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		47 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		78 h
	Gesamt / Total:		125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_PORT_A1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
<p>Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, wenn sie auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse abzielen (z.B. sich vorstellen, allgemeine Fragen zur Person beantworten). Sie sollen sich auf einfache Art verständigen können, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.</p> <p>Sie sollen die Fähigkeit erwerben kurze, einfache Texte zu bekannten Themen - wenn nötig mehrmals - zu lesen und zu verstehen und einfache, isolierte Sätze zu schreiben. Niveau A1 (gemäß GER)</p>			
Inhalt / Content			
Vermittlung grundlegender Grammatikbereiche. Training von Hörverstehen und Sprechfertigkeit; kleinere Übungen zum Leseverstehen und zur Schreibfertigkeit			
Art der Prüfung / Course Evaluation			
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten			
Literatur / Literature			
<ul style="list-style-type: none"> NAGAMINE SOMMER, Nair und Odete NAGAMINE WEIDMANN. <i>Oi, Brasil!</i>. ISBN 978-3-19-005420-6 			
Anmerkungen / Additional Remarks			

2.23 Spanisch A1

Spanisch A1		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_SPAN_A1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	Benito Miranda, Ana Maria	
Sprache / Language	Spanisch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_SPAN_A1: SU/Ü - lecture with integrated exercises		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Die Studierenden kennen die Grundlagen der spanischen Sprache (Vokabular, Stilistik und Grammatik) und sind mit landeskundlichen Elementen vertraut		
Inhalt / Content		
<p>Vokabular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich vorstellen, sich begrüßen und verabschieden → nach persönlichen Daten fragen → Charakter und Aussehen • Berufe, Nationalitäten und Familie • Ortsangaben und die Stadt beschreiben • die Zahlen • Datum → Wochentage und Monaten • Zeitangaben → einen Tagesablauf schildern • Hobbys und Vorlieben: sagen, was dir gefällt oder nicht • über das Wetter sprechen • einen Termin ausmachen (ablehnen oder akzeptieren) → Pläne für das Wochenende • Kleidung und Farben • in der Bar → Essen und Trinken • usw. <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Alphabet und die Aussprache • Singular und Plural der Nomen/ die bestimmten und unbestimmten Artikel • die Verneinung • die Subjektpronomen und die regelmäßige, unregelmäßige und reflexiven Verben im Präsens • die Possessivbegleiter 		

<ul style="list-style-type: none">• die Fragewörter• Dativ- und Akkusativpronomen → Verben mit Dativpronomen: gustar, interesar, encantar, ...• das Futur: über die Pläne sprechen• Vergleichsformen• das Perfekt• usw.
Art der Prüfung / Course Evaluation
LN - written exam, 90 minutes
Literatur / Literature
<ul style="list-style-type: none">• GUERRERO GARCÍA, Encarnación and Núria XICOTA TORT, 2015. <i>Universo.ele A1: Spanisch für Studierende; Kurs- und Arbeitsbuch mit Audio-CD</i>. 1. edition. München: Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-004333-0, 3-19-004333-7
Anmerkungen / Additional Remarks
Mindestteilnehmerzahl 8

2.24 Spanisch A2

Spanisch A2		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_SPAN_A2	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	Gabas, Yolanda	
Sprache / Language	Spanisch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_SPAN_A2: SU/Ü - lecture with integrated exercises		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
<p>Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.</p>		
Inhalt / Content		
<p>Grammatik:</p> <p>Mengeangaben, lokale Präpositionen, Komparativ, betonte Possessivpronomen, Demonstrativpronomen, direkte und indirekte Objektpronomen, Imperativ, Indefinido, Wiederholung des Pretérito Perfecto, wertende Verben, temporale Präpositionen, Konnektoren zur zeitlichen Einordnung des Geschehens, historisches Präsens, Pretérito Imperfecto, Adverbien auf -mente, Substantivierung von Verben, Konnektoren in einer Erzählung, es-taba+Gerundio, vorübergehende Zustände mit estar+Adjektiv, Konditionalsätze mit "si", Imperativ, Empfehlungen geben.</p> <p>Vokabular</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wohnungen und Räume • Abteilugen in einem Kaufhaus, Produkte, Konsumverhalten • Gegenstände beschreiben • Wichtige Dokumente (Reisepass, Versicherung...) • Studienbegleitende Auslandsaufenthalte • Vokabular für eine Biografie • Beschreibung des Aussehens • Kindheitserinnerungen • Mode und Kleidung 		

<ul style="list-style-type: none">• Materialien, Muster und Formen• Ereignisse in der Vergangenheit• Aufbau von Städten• Formulierungen für formelle Briefe• Gemütszustände• Sportarten• Körperteile• Empfindungen• Nahrungsmittel und Ernährung• Themenbereich Kochen
Art der Prüfung / Course Evaluation
LN - written exam, 90 minutes
Literatur / Literature
<ul style="list-style-type: none">• GUERRERO GARCÍA, Encarnación and Núria XICOTA TORT. <i>Universo.ele A2</i>. München: Hueber.
Anmerkungen / Additional Remarks
Mindestteilnehmerzahl 8

2.25 Spanisch Business 1

Spanisch Business 1		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_SPAN_BUS1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	Antràs Solè, Teresa	
Sprache / Language	Spanisch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	3 ECTS / 2 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	24 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	51 h
	Gesamt / Total:	75 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_SPAN_BUS1: SU/Ü - lecture with integrated exercises		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Los alumnos ampliarán su vocabulario en las áreas de negocios y comerciales. Las habilidades de presentación y discusión serán reforzadas para mejorar su capacidad de interactuar con hispanohablantes. Además, los alumnos serán capaces de comprender y analizar textos del mundo empresarial y económico.		
Inhalt / Content		
En la primera parte de este módulo el curso se define como una introducción en el mundo de los negocios, mientras mejoramos nuestro nivel global de español. Trabajaremos diferentes textos (estructuras y vocabulario): redactar un CV, una carta de presentación o elaborar informes. También trataremos en el aula el conocimiento intercultural. En forma de textos y de ejercicios aprenderemos a defendernos mejor en el mundo laboral hispanohablante.		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - written exam, 90 minutes		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> JIMENO, María José and Elena PALACIOS, 2018. <i>Profesionales de los negocios Curso de Español B1-B2</i>. ISBN 9788416108794 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
Mindestens Spanischvorkenntnisse B1		
Mindestteilnehmerzahl 8		

2.26 Spanisch Business 2

Spanisch Business 2			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_SPAN_BUS2		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	Antràs Solè, Teresa		
Sprache / Language	Spanisch	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	3 ECTS / 2 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		24 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		51 h
	Gesamt / Total:		75 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_SPAN_BUS2: SU/Ü - lecture with integrated exercises			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen von wichtigen spanischsprachigen Unternehmen. • Heranführung an die Wirtschaft und die Geschäftsfelder der hispanischen Welt • Erlernen von Wortschatz zur Moderation von Meetings und Verhandlungen • Information über kulturelle Unterschiede sowohl in Spanien als auch in Lateinamerika. • Vertiefung der Grammatik vorheriger Niveaus. <p>Spanisch Business 2 richtet sich an Studenten mit Spanischkenntnissen Niveau B.</p>			
Inhalt / Content			
<ul style="list-style-type: none"> • Der Kurs vermittelt die Sprache, die in Besprechungen, Verhandlungen und Präsentationen geschrieben und gesprochen wird. • Indirekte Rede • Passiv • Zeiten des Subjuntivo 			
Art der Prüfung / Course Evaluation			
LN - written exam, 90 minutes			
Literatur / Literature			
<ul style="list-style-type: none"> • BOVET, Montserrat, Pilar MARCÉ ALVAREZ and Marisa PRADA SEGOVIA, . <i>Entorno empresarial B2</i>. 			
Anmerkungen / Additional Remarks			
Mindestteilnehmerzahl 8			

2.27 Spanisch DELE Preparation

Spanisch DELE Preparation			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_SPAN_DEL		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	Valencia-Schüle, Belinda Patricia		
Sprache / Language	Spanisch	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	2.5 ECTS / 2 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		24 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		39 h
	Gesamt / Total:		63 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_SPAN_DEL: SU/Ü - lecture with integrated exercises			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
Die Studenten			
<ul style="list-style-type: none"> • mit dem Aufbau und Ansatz der DELE Prüfung (Diploma de español como lengua extranjera) vertraut machen • Art und Ablauf spezifischer DELE Übungen kennenlernen. • Spezifischer DELE Modellprüfungen analysieren. • lernen einfache strukturierte Gespräche zu führen • trainieren gezielt das Leseverständnis, mündliche und schriftliche Sprachproduktion und Kommunikationsfähigkeit. 			
Inhalt / Content			
Lese-Hörerverstehen: die Studenten üben durch einfache Alltagstexte, Podcasts und Kurzvideos zu verstehen.			
Sprechen: wie kann man einfache Alltagsgespräche verstehen und in bekannten Situationen sprachlich kompetent handeln.			
Schriftlicher Ausdruck: es wird gelernt einfache Korrespondenz und kurze Notizen zu schreiben.			
Grammatik: Der Wortschatz wird gefestigt und vertieft und die grundlegenden grammatischen Strukturen werden wiederholt und geübt.			
Art der Prüfung / Course Evaluation			
LN - written exam, 90 minutes			
Literatur / Literature			
<ul style="list-style-type: none"> • MARTÍNEZ, María José, Daniel SÁNCHEZ and María Pilar SORIA. <i>Las claves del nuevo DELE. [3]. B1.</i> Madrid: Difusión. ISBN 978-84-15846-29-1 • GARCÍA-VIÑÓ SÁNCHEZ, Mónica, 2013. <i>Preparación al diploma de Español. 3,[1]. [Hauptband] - Nivel B1.</i> ISBN 978-84-7711-353-9 			

Anmerkungen / Additional Remarks

Mindestens Spanischvorkenntnisse B1

Mindestteilnehmerzahl 8

2.28 Russisch A1

Russisch A1			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_RUSS_A1		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	Janik, Elena		
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		47 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		78 h
	Gesamt / Total:		125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_RUSS_A1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
<p>Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Am Ende der Veranstaltung kennen Sie die grundlegende Struktur der russischen Sprache sowie deren phonetische Merkmale und das kyrillische Alphabet. Sie verfügen über Basiskenntnisse in Bezug auf Wendungen und Sätze, die in der Alltagskommunikation eingesetzt werden können. Ebenfalls sind Sie in der Lage, einzelne Sätze und gängige Ausdrücke zu verstehen, sofern diese einen Bezug zu alltäglichen Geschehnissen und zum persönlichen Umfeld haben, also einem bekannten Kontext entstammen und deutlich gesprochen wird. Vertraute Wörter werden erkannt. Eine einfache auf Frage-Antwort basierte Kommunikation kann geführt werden, so lange der Kommunikationspartner bereit ist langsam und in Standardsprache zu sprechen, seine Aussagen zu wiederholen oder umzuformulieren und Sie bei der Formulierung unterstützt. Hinsichtlich der schriftlichen Fertigkeit sind Sie dazu befähigt, kurze und einfache Angaben zu machen, wie etwa Namen und Anschrift in ein Formular eintragen.</p> <p>Lernziele:</p> <p>Nach Abschluss von Russisch Basiskurs können die Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. • sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen (z.B. wo sie wohnen, wen sie kennen und welche Dinge sie besitzen) und auf Fragen dieser Art Antwort geben. • sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen 			
Inhalt / Content			
<p>Lesen: Entwicklung der Lesefertigkeit von einfachen Texten aus dem Alltagsbereich. Entwicklung der Fähigkeit, bekannte Namen, Begriffe aus dem Alltagsleben, und sehr einfache russische Satzstrukturen, z.B. auf Hinweisschildern oder auf Postern vorzulesen, zu verstehen und zu übersetzen.</p> <p>Hören: Schulung des Hörverstehens von monologischen und dialogischen Texten aus dem Bereich der Alltagskommunikation. Entwicklung der Fähigkeit, bei langsamem und deutlichem Gesprächstempo Begriffe des</p>			

<p>Grundwortschatzes und einfache russische Ausdrücke zu bekannten auf den Alltag bezogenen Themen zu verstehen.</p> <p>Sprechen: Entwicklung der Fähigkeit sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher Ausdrücke und Sätze zu verständigen.</p> <p>Schreiben: Einführung in die kyrillische Druck- und Schreibschrift; Groß und Kleinschreibung. Orthographische Sicherung des durchgenommenen Sprachstoffes.</p> <p>Grammatik und Wortschatz: Einführung in die Besonderheiten der russischen Lautung wie Palatalisierung; Assimilation der Konsonanten; Reduktion der Vokale; Intonation der einfachen Aussage- und Fragesätze usw. Aktiver Wortschatz soll die gebräuchlichsten russischen Wörter aus den Bereichen des alltäglichen Lebens umfassen, wie Begegnung / Begrüßung, Namensgebung, Altersangabe, Wohnen / Leben, Woher ich komme, Länder / Nationalitäten, Sprachen u.ä.</p> <p>Grundkenntnisse der russischen Grammatik: Wortarten; Verwendung der Fälle mit und ohne Präpositionen; Deklination der Substantive, Adjektive, Pronomina; Konjugation der Verben; Rektion der Verben; Numerale; Adverbien; Präposition; Konjunktion; einfache Satzstrukturen.</p> <p>Zusammenfassung der Inhalte: Kyrillische Schrift lernen, Sich vorstellen und Kennenlernen, Familie, Freizeit und Beruf, Theater und Kino, Restaurant, Essen und Trinken</p>
Art der Prüfung / Course Evaluation
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten
Literatur / Literature
<ul style="list-style-type: none"> HAMANN, Carola und Irina AUGUSTIN, 2017. <i>Otlitschno! aktuell: der Russischkurs A1 ; Kurs- und Arbeitsbuch = Otlitschno!</i>. 1. Auflage. München: Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-204477-9, 3-19-204477-2
Anmerkungen / Additional Remarks
Mindestteilnehmerzahl 8

2.29 Russisch A2

Russisch A2		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_RUSS_A2	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	Janik, Elena	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_RUSS_A2: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Διε Στυδιερενδεν κβινεν ιηρε Γρυνδεκνντισσε δερ ρυσσισηεν Σπραχηε (A1) περβεσσερν υνδ σινδ μιτ λανδεσκυνδλιχηεν Ασπεκτεν περτραυτ. Νιτωεαυ Α2.1. (ΓΕΡ)		
Inhalt / Content		
Kommunikation:		
<ul style="list-style-type: none"> • Tagesablauf, Essgewohnheiten, Einladungen, Gratulationen, russische Küche • Arbeitswoche, Verkehr • Wohnen, Aussehen, Beziehungen und Freundschaften • Wetter, Freizeit, Urlaub, im Hotel • Landeskunde, Hör/Lesestrategien, Schreibtraining, Grammatik, Aussprache 		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • HAMANN, Carola, 2011-. <i>Otlično! A2: der Russischkurs = Otlitschno!</i>. Ismaning: Hueber Verlag. 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
Mindestteilnehmerzahl 8		

2.30 Chinesisch A1

Chinesisch A1		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_CHIN_A1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	Chen, Jing	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_CHIN_A1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Die Studierenden (ohne Vorkenntnisse) lernen in diesem Kurs die Phonetik (Pinyin) und die chinesischen Schriftzeichen. Neben den Redewendungen zu den alltäglichen Themen wie z.B. Essen bestellen, Auskunft über sich und die Familie werden auch kulturelle Aspekte durch Fallbeispiele vermittelt.		
Inhalt / Content		
<ul style="list-style-type: none"> • sich vorstellen • Nationalität • Zeitangaben • Restaurantbesuch • Einkaufen • Familien • Redemittel am Telefon • Arztbesuch • Freizeitaktivitäten • Wetter 		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • KYBURZ, Christine, 2011. <i>Leben in China: Alltagssprache mit 100 Sätzen</i>. [. Auflage. Beijing: Higher Education Press. ISBN 978-7-04-019054-0 		
Anmerkungen / Additional Remarks		

2.31 Chinesische Sprache 1

Chinesische Sprache 1		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_CHIN1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	Chen, Jing	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	2.5 ECTS / 2 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	24 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	39 h
	Gesamt / Total:	63 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_CHIN1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Chinesische Sprache in allen vier Fertigkeiten Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen zu vermitteln, sowie einige chinesische kulturelle Aspekte anzusprechen.		
Inhalt / Content		
<ul style="list-style-type: none"> • Phonetik (Aussprache An-, Auslaute und Töne des chinesischen Pinyin) • sich vorstellen • Zeit / Uhrzeit • nach dem Preis fragen / chinesische Währung / Preise verhandeln / Kaufwünsche äußern • im Restaurant bestellen / Wünsche äußern / bezahlen • Angaben zu Familie, Beruf und Alter • Redewendungen am Telefon 		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • KYBURZ, Christine und andere, 2011. <i>Leben in China: Alltagssprache mit 100 Sätzen</i>. [. Auflage. Beijing: Higher Education Press. ISBN 978-7-04-019054-0 		
Anmerkungen / Additional Remarks		

2.32 Chinesische Sprache 2

Chinesische Sprache 2		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_CHIN2	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	Chen, Jing	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	2.5 ECTS / 2 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	24 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	39 h
	Gesamt / Total:	63 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_CHIN2: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Die Studierenden beherrschen die einfache Kommunikation im Alltag.		
Inhalt / Content		
Chinesische Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Aussprachetraining <ul style="list-style-type: none"> ○ Chinesische Schriftzeichen ○ Essen bestellen und bezahlen ○ Familie, Beruf und Alter ○ Redemittel am Telefon • Chinesische Kultur: <ul style="list-style-type: none"> ○ „Min yi shi wei tian“ - Das Volk erblickt den Himmel im Essen ○ Wer zählt zur Familie in China? ○ Heißen alle Chinesen Wei? 		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • KYBURZ, Christine, 2006. <i>Chinesisch erleben - Leben in China</i>. Peking: Higher Education Press. ISBN 9787040190540 		
Anmerkungen / Additional Remarks		

2.33 HSK III Vorbereitung

HSK III Vorbereitung			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_HSKIII		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	Chen, Jing		
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	2.5 ECTS / 2 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		24 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		24 h
	Gesamt / Total:		48 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_HSKIII: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
Die Studierenden sind in der Lage die angestrebte Prüfung HSK Level III zu absolvieren.			
Inhalt / Content			
Structured and comprehensive preparation for HSK test (level III) with exercises of listening, reading and writing. Workload: 600 vocabs as well as characters and relating grammar.			
Art der Prüfung / Course Evaluation			
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten			
Literatur / Literature			
<ul style="list-style-type: none"> XU, Lin, 2014. <i>Official Examination Papers of HSK [Level 3] [2014 Edition]</i>. 1. Auflage. Beijing: Higher Education Press, China. ISBN 978-7040389777 			
Anmerkungen / Additional Remarks			

2.34 Wirtschaftschinesisch I

Wirtschaftschinesisch I		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_CHIN_BUS1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	Chen, Jing	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	2,5 ECTS / 2 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	24 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	51 h
	Gesamt / Total:	75 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_CHIN_BUS1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Der Kurs vermittelt moderne chinesische Geschäftssprache in der heutigen Arbeitswelt. Er fördert insbesondere das Hören und Sprechen und verbessert durch unterschiedliche Übungsformen in kurzer Zeit die Fähigkeit, aktiv an Gesprächen teilzunehmen.		
Inhalt / Content		
<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen • Teamarbeit • Tagesplanung • Lage des Arbeitsplatzes • Ein Geschäftsbankett • Im Internet arbeiten 		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • LIU, Xun, 2006. <i>Chinesisch Erleben: Berufskommunikation in China</i>. 1. Auflage. Beijing: Higher Education Press, China. ISBN 978-7040203240 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
Der Kurs richtet sich an Lerner, die über ca. 160 Unterrichtsstunden Grundstufen Chinesisch verfügen und sich bei Alltagsgesprächen auf Chinesisch ausdrücken können.		

2.35 Wirtschaftschinesisch II

Wirtschaftschinesisch II		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_CHIN_BUS2	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	Chen, Jing	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	2,5 ECTS / 2 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	24 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	51 h
	Gesamt / Total:	75 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_CHIN_BUS2: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Der Kurs baut unmittelbar auf dem Kurs Wirtschaftschinesisch I" auf, vermittelt moderne chinesische Geschäftssprache in der heutigen Arbeitswelt. Er fördert insbesondere das Hören und Sprechen und verbessert durch unterschiedliche Übungsformen in kurzer Zeit die Fähigkeit, aktiv an Gesprächen teilzunehmen.		
Inhalt / Content		
<ul style="list-style-type: none"> • Marketing • Finanzverwaltung • Geschäftsberatung/-Consulting • Management Strategien • Firmenkultur • Beitrag an die Gesellschaft 		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • ZHANG, Hong, 2006. <i>Chinesisch Erleben: Berufskommunikation in China</i>. 1. Auflage. Beijing: Higher Education Press, China. ISBN 978-7040203240 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
Der Kurs richtet sich an die Lerner, die über 160 Unterrichtsstunden Grundstufen Chinesisch verfügen, die bereits am Kurs Wirtschaftschinesisch I erfolgreich teilgenommen haben und sich bei Alltagsgesprächen auf Chinesisch ausdrücken können.		