



Modulhandbuch
Sprachenzentrum

Sommersemester 2019

Stand: 2019-02-05

Inhalt

1	Vorbemerkung.....	3
2	Modulbeschreibungen	4
2.1	English Refresher	4
2.2	English Refresher 2 - Writing Skills	5
2.3	Spanisch Business 1	6
2.4	Chinesisch A1	8
2.5	Chinesisch A2	9
2.6	Chinesische Sprache 1	11
2.7	Chinesische Sprache 2	12
2.8	English for Aeronautical Engineering.....	13
2.9	French A1	14
2.10	French A2	15
2.11	German A1 intensive	16
2.12	German A1.1	18
2.13	German A1.2	19
2.14	German A2 intensive	20
2.15	German A2.1	22
2.16	German A2.2	23
2.17	German B1 intensive.....	25
2.18	German B1.1	26
2.19	German B1.2	27
2.20	German B2 Intensive	28
2.21	German B2.1	29
2.22	German B2.2	30
2.23	German in the Workcontext	31
2.24	HSK III Vorbereitung.....	32
2.25	Intercultural Business Communication.....	33
2.26	Intercultural Competence.....	34
2.27	Portugiesisch A1.....	35
2.28	Presentation Skills and Academic Writing C1	36
2.29	Russisch A1	38
2.30	Russisch A2	40
2.31	Spanish A1.....	41
2.32	Spanish A2.....	43
2.33	Spanish DELE Preparation.....	45
2.34	TOEFL-Course	47
2.35	Technical English.....	48
2.36	Technical German 1	49
2.37	Technical German 2	51

1 Vorbemerkung

Das Modulhandbuch des Sprachenzentrums weist nur die sprachlichen und interkulturellen Wahlfächer aus. Je nach Studiengang können Sie diese Fächer als SW-, AW- (Anrechnung von ECTS im Studiengang) oder freies Wahlfach (Hochschulzertifikat) belegen. Welche Fächer für Ihren Studiengang als SW oder AW Fach anerkannt werden, erfragen Sie bitte direkt bei dem zuständigen Studiengangleiter oder im Dekanat Ihrer Fakultät.

Sie können grundsätzlich alle Fächer des SZ belegen. Vom SZ angebotenen Pflicht- und Wahlpflichtfächer finden Sie in den Modulhandbüchern des jeweiligen Studiengangs.

Bei Interesse an einem Pflicht/Wahlpflichtfach welches normalerweise nicht für Ihren Studiengang angeboten wird, wenden Sie sich bitte an Anja Reicherstorfer vom Sprachenzentrum. Eine Einschreibung in eines dieser Fächer (für Studenten, die nicht dem jeweiligen Studiengang angehören) ist nach Rücksprache mit dem Sprachenzentrum möglich, vorausgesetzt es gibt in dem Fach noch freie Plätze.

2 Modulbeschreibungen

2.1 English Refresher

English Refresher			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_ENG_REFR		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	SZ_ENG_REFR: Binder, Nicole		
Sprache / Language	English	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	0 ECTS / 2 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		24 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		24 h
	Gesamt / Total:		48 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_ENG_REFR: SU/Ü - lecture with integrated exercises			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
Studenten verbessern im Refresher ihre Sprachkenntnisse vom Eingangsniveau A2 auf Ausgangsniveau B1. Der Student schafft damit den Sprung von elementarer Sprachverwendung zu selbstständiger Sprachverwendung. Der Refresher richtet sich auch an Studenten mit Eingangsniveau B1 und hat dann das Ausgangsniveau B2 zum Ziel. Dieses Sprachniveau befähigt den Studenten, an englischsprachigen Vorlesungen teilzunehmen.			
Inhalt / Content			
Dieser Kurs richtet sich an Studenten, die ihr Englisch auffrischen wollen. - Grammatik - Sprachfertigkeit, sowohl schriftlich als auch mündlich. In diesem Kurs wird sehr individuell auf die Bedürfnisse der Teilnehmer eingegangen.			
Art der Prüfung / Course Evaluation			
LN - without assessment			
Literatur / Literature			
Anmerkungen / Additional Remarks			
Dieser Kurs wird ohne Prüfung/ohne ECTS angeboten. Das Angebot richtet sich an Studierende, die aus eigenem Interesse, z.B. zur Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt oder auf die Teilnahme an einem Englischkurs hier an der THI, ihre Englischkenntnisse verbessern möchten.			

2.2 English Refresher 2 - Writing Skills

English Refresher 2 - Writing Skills		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_ENG_REFR2	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_ENG_REFR2: McDonald, James	
Sprache / Language	English	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	0 ECTS / 2 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	24 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	24 h
	Gesamt / Total:	48 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_ENG_REFR2: SU/Ü - lecture with integrated exercises		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Studierende haben Ihre Schreibfähigkeiten auf Englisch aufgefrischt und verbessert. Sie haben ein Verständnis dafür entwickelt, wie einfache Texte grundsätzlich aufgebaut sind und haben ein Gefühl dafür entwickelt, wie sie mit einfachen bis moderat komplexen Sprachkenntnissen grammatikalisch korrekte und gut verständliche Texte auf Englisch verfassen können.		
Inhalt / Content		
Textarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • Satzstruktur • Struktur eines Paragraphen • Struktur eines Essays • Wortwahl/Grammatik - korrekte Formulierungen 		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
Literatur / Literature		
Anmerkungen / Additional Remarks		
Dieser Kurs wird ohne ECTS angeboten. Das Angebot richtet sich an Studierende, die ihre Schreibfähigkeiten auffrischen wollen.		

2.3 Spanisch Business 1

Spanisch Business 1		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_SPAN_BUS1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_SPAN_BUS1: Antràs Solè, Teresa	
Sprache / Language	Spanisch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	3 ECTS / 2 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	24 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	51 h
	Gesamt / Total:	75 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_SPAN_BUS1: SU/S Seminaristischer Unterricht; Seminar		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Los alumnos ampliarán su vocabulario en las áreas de negocios y comerciales. Las habilidades de presentación y discusión serán reforzadas para mejorar su capacidad de interactuar con hispanohablantes. Además, los alumnos serán capaces de comprender y analizar textos del mundo empresarial y económico.		
Inhalt / Content		
En la primera parte de este módulo el curso se define como una introducción en el mundo de los negocios, mientras mejoramos nuestro nivel global de español. Trabajaremos diferentes textos (estructuras y vocabulario): redactar un CV, una carta de presentación o elaborar informes. También trataremos en el aula el conocimiento intercultural. En forma de textos y de ejercicios aprenderemos a defendernos mejor en el mundo laboral hispanohablante.		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • DÍAZ GUTIÉRREZ, Eva, Pilar PÉREZ CAÑIZARES und Betsabé GALLEGO GIRÁDEZ, . <i>Meta profesional B1: Spanisch für den Beruf</i>. Stuttgart: Klett. • COELLO ARIAS, Manuel, 2002. <i>Español para economistas: = Spanisch für Wirtschaftswissenschaftler</i>. Stuttgart: Lucius & Lucius. ISBN 3-8282-0215-2, 3-8252-2352-3 • JÖCKEL, Sabine, 2007. <i>Wirtschaftsspanisch: Einführung</i>. 2. Auflage. München [u.a.]: Oldenbourg. ISBN 978-3-486-58131-7 • SCHNITZER, Johannes, 2007. <i>Wirtschaftsspanisch: terminologisches Handbuch = Manual de lenguaje económico</i>. 5. Auflage. München [u.a.]: Oldenbourg. ISBN 978-3-486-58413-4 • SUÁREZ LASIERRA, María und Klaus DIRSCHERL, 2001. <i>Einführung in die spanische Wirtschaftssprache</i>. München: Vahlen [u.a.]. ISBN 3-8006-2415-X, 3-214-02947-9 		

Anmerkungen / Additional Remarks

2.4 Chinesisch A1

Chinesisch A1		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_CHIN_A1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_CHIN_A1: Chen, Jing	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_CHIN_A1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Die Studierenden (ohne Vorkenntnisse) lernen in diesem Kurs die Phonetik (Pinyin) und die chinesischen Schriftzeichen. Neben den Redewendungen zu den alltäglichen Themen wie z.B. Essen bestellen, Auskunft über sich und die Familie werden auch kulturelle Aspekte durch Fallbeispiele vermittelt.		
Inhalt / Content		
<ul style="list-style-type: none"> • sich vorstellen • Nationalität • Zeitangaben • Restaurantbesuch • Einkaufen • Familien • Redemittel am Telefon • Arztbesuch • Freizeitsaktivitäten • Wetter 		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • KYBURZ, Christine, 2011. <i>Leben in China: Alltagssprache mit 100 Sätzen</i>. [. Auflage. Beijing: Higher Education Press. ISBN 978-7-04-019054-0 		
Anmerkungen / Additional Remarks		

2.5 Chinesisch A2

Chinesisch A2		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_CHIN_A2	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_CHIN_A2: Chen, Jing	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_CHIN_A2: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Aufbaukurs auf Chinesisch A1.		
Inhalt / Content		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wo bist du aufgewachsen? 2. Du bist (noch) hübscher geworden! 3. Bist du frisch eingezogen? 4. Ich möchte das umtauschen. 5. Für welchen Sport interessierst du dich? 6. Wie war dein Wochenende? 7. Wohin möchtest du in den Ferien reisen? 8. Wie hat es dir in Lijiang gefallen? 9. So ein Pech! 10. Hattest du in der letzten Zeit viel zu tun? 11. Wann wird der Computer repariert? 12. Ich habe nicht gedacht, dass wir uns so schnell wieder verabschieden müssen. 		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • LIU, Xun, 2000. <i>Experiencing Chinese - Living in China - Advanced</i>. 1. Auflage. ISBN 978-7-04-033129-5 		

Anmerkungen / Additional Remarks

2.6 Chinesische Sprache 1

Chinesische Sprache 1		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_CHIN1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_CHIN1: Chen, Jing	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	2.5 ECTS / 2 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	24 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	39 h
	Gesamt / Total:	63 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_CHIN1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Chinesische Sprache in allen vier Fertigkeiten Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen zu vermitteln, sowie einige chinesische kulturelle Aspekte anzusprechen.		
Inhalt / Content		
<ul style="list-style-type: none"> • Phonetik (Aussprache An-, Auslaute und Töne des chinesischen Pinyin) • sich vorstellen • Zeit / Uhrzeit • nach dem Preis fragen / chinesische Währung / Preise verhandeln / Kaufwünsche äußern • im Restaurant bestellen / Wünsche äußern / bezahlen • Angaben zu Familie, Beruf und Alter • Redewendungen am Telefon 		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • ZHU, Xiaoxing und andere, 2007. <i>Chinesisch erleben - Leben in China</i>. 3. Auflage. ISBN 978-704019054 		
Anmerkungen / Additional Remarks		

2.7 Chinesische Sprache 2

Chinesische Sprache 2		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_CHIN2	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_CHIN2: Chen, Jing	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	2.5 ECTS / 2 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	24 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	39 h
	Gesamt / Total:	63 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_CHIN2: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Die Studierenden beherrschen die einfache Kommunikation im Alltag.		
Inhalt / Content		
Chinesische Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Aussprachetraining <ul style="list-style-type: none"> ○ Chinesische Schriftzeichen ○ Essen bestellen und bezahlen ○ Familie, Beruf und Alter ○ Redemittel am Telefon • Chinesische Kultur: <ul style="list-style-type: none"> ○ „Min yi shi wei tian“ - Das Volk erblickt den Himmel im Essen ○ Wer zählt zur Familie in China? ○ Heißen alle Chinesen Wei? 		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • , 2006. <i>Chinesisch erleben - Leben in China</i>. Peking: Higher Education Press. ISBN 9787040190540 		
Anmerkungen / Additional Remarks		

2.8 English for Aeronautical Engineering

English for Aeronautical Engineering		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_ENG_AERO	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_ENG_AERO: Reicherstorfer, Anja	
Sprache / Language	English	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_ENG_AERO: SU/Ü - lecture with integrated exercises		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Students have improved their English language skills while having gained thorough insight into dealing with technical topics, especially in the area of aeronautics. Each student has held a presentation in class and lead through a discussion. Furthermore, student will have had ample opportunity to improve their writing skills, paying special attention to writing in a scientific context.		
Inhalt / Content		
<ul style="list-style-type: none"> - Aeronautical Topics · How airplanes fly – aerodynamic forces · Aircraft motion · Propulsion systems · Composite materials · Helicopters · Space flight (i.e. Space Elevators, Commercial flight, International Space Station) - Technical writing · Students are improving their skills in writing, especially in scientific context 		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - written exam, 90 minutes		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • NIXON, John, 2011. <i>Modern English for aeronautics and space technology: textbook, exercises, questions, vocabulary, answer key</i>. München: Hanser. ISBN 978-3-446-42229-2 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
Students are encouraged to give a 10 - 15 min presentation on an aeronautical topic in class.		

2.9 French A1

French A1		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_FRANZ_A1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_FRANZ_A1: Abdallah, Zahra	
Sprache / Language	Französisch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_FRANZ_A1: SU/Ü - lecture with integrated exercises		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Studierende können die einfachsten Situationen des Alltags bewältigen z.B. sich anderen vorstellen, sein Umfeld beschreiben (wohnen, arbeiten, Freizeit) , Events organisieren (einladen, Meetings, einkaufen, ausgehen), francophone Länder kennenlernen, Internet benutzen.		
Inhalt / Content		
Studierende lernen die Aussprache, das Vokabular und die Grundgrammatik der Sprache und wenden diese in einem realen Umfeld an. Zeiten : Présent, Futur Proche, Impératif, Passé composé, Conditionnel, Einführung ins Subjonctif. 'Determinanten, Fragen stellen, Pronomen, Zeitangaben und Zahlen, Nebensätze.		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - written exam, 90 minutes		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • SCHREITMÜLLER, Fabienne, 2017. <i>Langenscheidt fit in 30 Tagen - Französisch: Niveau A1-A2 : der schnelle Sprachkurs mit Buch, 2 Audio-CDs und Audio-Wortschatztrainer auf 1 MP3-CD : Lernkalender mit Tipps vom Coach und Trainingsplan.</i> München ; Wien: Langenscheidt. ISBN 978-3-468-28029-0 • GRÉGOIRE, Maïa, 2015. <i>Grammaire progressive du français: niveau débutant complet ; avec 200 exercices.</i> Paris: CLE International / SEJER. ISBN 978-209-038156-6, 978-3-12-529948-1 		
Anmerkungen / Additional Remarks		

2.10 French A2

French A2		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_FRANZ_A2	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_FRANZ_A2: Witschel, Laura Valérie	
Sprache / Language	Französisch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_FRANZ_A2: SU/Ü - lecture with integrated exercises		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Die Studierenden lernen, komplexere Situationen im Alltag und im Beruf in der Fremdsprache zu bewältigen.		
Inhalt / Content		
Grammatik: Passé composé, Imparfait, Futur, Conditionnel, Impératif, Pronoms personnels, déterminants et pronoms équivalents, adverbes, prop. subordonnées, comparatif et superlatif Themen: seinen Urlaub organisieren, Briefe schreiben, auch Bewerbungsbriefe, die Arbeit in einer Firma organisieren, telefonieren, Meetings		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - written exam, 90 minutes		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> SCHREITMÜLLER, Fabienne, 2017. <i>Langenscheidt fit in 30 Tagen - Französisch: Niveau A1-A2 : der schnelle Sprachkurs mit Buch, 2 Audio-CDs und Audio-Wortschatztrainer auf 1 MP3-CD : Lernkalender mit Tipps vom Coach und Trainingsplan</i>. München ; Wien: Langenscheidt. ISBN 978-3-468-28029-0 GRÉGOIRE, Maïa, Odile THIÉVENAZ and Elisabeth FRANCO, . <i>Grammaire Progressive du Français - Niveau intermédiaire</i>. ISBN 978-3-12-529854-5 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
Mindestteilnehmerzahl 6		

2.11 German A1 intensive

German A1 intensive		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_INTENS_A1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_GERM_INTENS_A1: Copelea, Michaela	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_INTENS_A1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
<p>The students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand and use familiar everyday expressions and simple phrases, which relate to the satisfaction of concrete needs - introduce themselves and others, - ask and answer questions about personal details (name, origin, interests, ...) - communicate in a simple manner 		
Inhalt / Content		
<p>Acquisition of most fundamental language concepts allowing students to communicate in everyday situations, evaluate situations, communicate wishes and preferences and gain basic communication skills, e.g.</p> <ul style="list-style-type: none"> - alphabet, numbers and ordinal numbers - pronunciation - word types (nouns, verbs, adjectives, pronouns, prepositions) - tenses (present tense, perfect tense, past tense) - most common regular and irregular verbs, reflexive verbs, modal verbs, separable verbs 		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • KRENN, Wilfried und Herbert PUCHTA, 2016. <i>Motive: Kompaktkurs DaF : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch, Lektion 1–30 : A1, A2, B1</i>. München: Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-001878-9, 3-19-001878-2 		

Anmerkungen / Additional Remarks

2.12 German A1.1

German A1.1		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_A1_1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_GERM_A1_1: Ahlig, Klementine	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_A1_1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Students are able build simple sentences about themselves, their families and their immediate surroundings, understand simple questions and conversations and talk about everyday topics.		
Inhalt / Content		
<p>Introductions, ask questions and talk about home countries and professions, name and describe things, talk about and understand prices of things. Talk about food and drinks, visiting a restaurant and the cafeteria – understand the menu. Talk about leisure time activities, make appointments and talk about daily routines. Ask questions and talk about the past.</p> <p>Grammar: Present and past tense. Negation using nicht/kein/keine. Definite and indefinite possessive pronoun. Singular and plural forms. Temporal prepositions, modal verbs, nominative and accusative case. Verbs with separable prefixes.</p>		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> EVANS, Sandra, Sabine GLAS-PETERS und Sabine SCHLÜTER, . <i>Menschen A1: Deutsch als Fremdsprache</i>. Ismaning: Hueber. 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
No German language knowledge required.		

2.13 German A1.2

German A1.2		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_A1_2	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_GERM_A1_2: Ahlig, Klementine	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_A1_2: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Students are able to communicate in simple sentences, they are able to use common phrases describing people and locations. They can write a short email or postcard, fill in forms with name, address, nationality, etc.		
Inhalt / Content		
Ask for and give directions, express content and discontent, describe people and their appearance, make appointments, talk about plans and wishes, give simple recommendations, talk about health and illness, make doctor's appointments.		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> EVANS, Sandra, Sabine GLAS-PETERS und Sabine SCHLÜTER, . <i>Menschen A1: Deutsch als Fremdsprache</i>. Ismaning: Hueber. 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
Completion of level A1.1.		

2.14 German A2 intensive

German A2 intensive			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_INTENS_A2		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	SZ_GERM_INTENS_A2: Seyfferth, Heike		
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		47 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		78 h
	Gesamt / Total:		125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_GERM_INTENS_A2: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
<p>Objectives: Improve communication skills</p> <p>Students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • deal with everyday situations in Germany • understand factual information (weather, family, how to plan your vacation) • express and represent their own opinion • compare things • be polite and hand out advice 			
Inhalt / Content			
<p>Acquisition of fundamental language concepts allowing students to express themselves simply and coherently on familiar topics of personal interest (about personal experiences, events, dreams, hopes, objectives).</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • passive voice • prepositions (local, modal, temporal) • modal verbs, separable verbs, subjunctive II • reflexive verbs (acusative, dative) • past tense (Perfekt, Präteritum) • declension of adjectives, adjectives of degree • prefixes • adverbs • infinitive clause, reported questions, subordinate clause, relative clause, conjunctions • pronouns (possessive, demonstrative) • cases (genitive, dative, acusative) • Reading and Listening Comprehensions 			

<ul style="list-style-type: none">• role plays
Art der Prüfung / Course Evaluation
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten
Literatur / Literature
<ul style="list-style-type: none">• KRENN, Wilfried und Herbert PUCHTA, 2015-. <i>Motive: Kompaktkurs DaF : Deutsch als Fremdsprache</i>. München: Hueber Verlag.
Anmerkungen / Additional Remarks
Students have completed level A1.

2.15 German A2.1

German A2.1		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_A2_1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_GERM_A2_1: Szentgyörgyi, Csaba	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_A2_1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
<p>This course is design for students who can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).</p> <p>Aim of this course is to teach the students how to communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.</p> <p>At the end of this course the students will be able to describe in simple terms aspects of their background, immediate environment and matters in areas of immediate need.</p>		
Inhalt / Content		
<p>Students will learn in this course how to talk about one's own family and occupation. Other topics are domestic living, travelling and fitness.</p> <p>The participants of this course will work in small groups or in partner work and they will simulate everyday situations like shopping, health issues and work life.</p>		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> SCHLÜTER, Sabine, Dagmar GIERSBERG und Sarita BATRA, 2013-. <i>Menschen A2: Deutsch als Fremdsprache</i>. Ismaning: Hueber. 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
Students have completed level A1.		

2.16 German A2.2

German A2.2		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_A2_2	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_GERM_A2_2: Szentgyörgyi, Csaba	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_A2_2: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
<p>Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Familie, zur Arbeit, zur näheren Umgebung). Des Weiteren können sie sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Außerdem sind sie imstande, kurze, einfache Lesetexte zu konkreten Themen zu verstehen und sie können sehr kurze, einfach strukturierte Texte verfassen.</p>		
Inhalt / Content		
<p>Vermittlung aufbauender Grammatikbereiche. Training von Hörverstehen. Leseverstehen und Sprechfertigkeit. Verfassen von kurzen Texten.</p> <p>Konjunktion "als", Passiv Präsens, Verben mit Dativ und Akkusativ (Stellung der Objekte), indirekte Fragen:(ob, wie lange), lokale Präpositionen (gegenüber, an vorbei durch), lokale Präpositionen (am Meer- ans Meer), Verben mit Präpositionen (sich interessieren für, Fragen mit Präpositionaladverbien (worauf), lokale Präpositionen (Woher? von, aus dem), Präteritum Modalverben, Frageartikel (welch-), Demonstrativpronomen (dies-, der, das die), Verb lassen, Konjunktionen (bis, seit dem), Relativpronomen und Relativsatz im Nominativ und Akkusativ, Präteritum.</p>		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • SCHLÜTER, Sabine, Dagmar GIERSBERG und Sarita BATRA, 2013-. <i>Menschen A2: Deutsch als Fremdsprache</i>. Ismaning: Hueber. • SCHLÜTER, Sabine, Dagmar GIERSBERG und Sarita BATRA, 2013-. <i>Menschen A2: Deutsch als Fremdsprache</i>. Ismaning: Hueber. 		

Anmerkungen / Additional Remarks

Students have completed level A2.1

2.17 German B1 intensive

German B1 intensive		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_INTENS_B1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_GERM_INTENS_B1: Lohmann, Christoph	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_INTENS_B1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Die Studierenden können über Vergangenes berichten, Sachverhalte beschreiben, über Irreales sprechen, Beschwerden formulieren und darauf reagieren, Arbeitsabläufe beschreiben, über Fehler sprechen, Vergleiche anstellen sowie eine strukturierte Diskussion führen. Dabei verstehen sie auch längere Hör- und Lesetexte und können sich mündlich und schriftlich zu verschiedenen Themen des Alltags äußern.		
Inhalt / Content		
Themen: Veränderungen im Leben, Werbung, Statistiken und Grafiken, Fernweh und Heimat, Regeln für höfliches Benehmen, Einbürgerung, Verkehr der Zukunft, u.a. Grammatik: Konjunktionen (als, wenn, nachdem, indem, während, bevor, sowohl ... als auch, ...), Plusquamperfekt, Konjunktiv II, Passiv, indirekte Fragen, Adjektivdeklination, Relativsätze, Infinitivsätze mit "zu", Vergleichssätze, Futur I, u.a.		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • KRENN, Wilfried und Herbert PUCHTA, 2016. <i>Motive: Kompaktkurs DaF : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch, Lektion 1–30 : B1</i>. München: Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-001878-9, 3-19-001878-2 • KRENN, Wilfried und Herbert PUCHTA, 2016. <i>Motive: Kompaktkurs DaF : Deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch, Lektion 1–30 : A1, A2, B1</i>. 1. Auflage. München: Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-031878-0, 3-19-031878-6 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
Students have completed level A2. Leistungsnachweis – schriftliche Prüfung 90 min		

2.18 German B1.1

German B1.1		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_B1_1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_GERM_B1_1: Costa Wätzold, Juliane	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_B1_1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
<p>This course is design for students who can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.</p> <p>Aim of this course is to teach the students how to deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken.</p> <p>At the end of this course the students will be able to describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.</p>		
Inhalt / Content		
<p>Students will learn in this course how to talk about one's own character traits. Other topics are customer service, to invite someone for dinner and to talk about your strengths and weaknesses.</p> <p>The participants of this course will work in small groups or in partner work and they will simulate everyday situations like media, technology and keeping a pet.</p>		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> BRAUN-PODESCHWA, Julia, Charlotte HABERSACK und Angela PUDE, 2014. <i>Menschen B1/1: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch</i>. 1. Auflage. Ismaning: Hueber. ISBN 978-3-19-3019035 BREITSAMETER , Anna, Sabine GLAS-PETERS und Angela PUDE , 2014. <i>Menschen B1/1: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch</i>. 1. Auflage. ISBN 978-3-19-3119032 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
Students have completed level A2.		

2.19 German B1.2

German B1.2		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_B1_2	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_GERM_B1_2: Costa Wätzold, Juliane	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_B1_2: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Students are able to express themselves in a limited way in familiar situations as well as to deal in a general way with nonroutine information. They can file and react to a complaint, provide general job descriptions, compare things to another and lead through a simple but structured discussion. They can follow longer Texts and talk about diverse every day topics.		
Inhalt / Content		
Filing and reacting to complaints Job descriptions Comparing things to another and leading through simple but structured discussions Textwork Discussion of everyday topics at an increasing level of complexity		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> PERLMANN-BALME, Michaela, Susanne SCHWALB und Magdalena MATUSSEK, 2013]- <i>Sicher! B2: Deutsch als Fremdsprache : Niveau B2</i>. Ismaning: Hueber. 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
Students have completed level B1.1.		

2.20 German B2 Intensive

German B2 Intensive		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_B2_INTENS	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_GERM_B2_INTENS: Donovan, Elke	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_B2_INTENS: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Die Studierenden können sich spontan und fließend verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum klar und differenziert äußern, auch in Diskussionen. Sie können die Hauptinhalte komplexer und abstrakter Texte verstehen und klare, detaillierte Texte zu verschiedenen Themen verfassen und dabei Argumente gegeneinander abwägen.		
Inhalt / Content		
Es werden Themen des studentischen Lebens, aus Familie und Gesellschaft in Deutschland sowie Aspekte der Geschäftskommunikation wie Präsentationen, Korrespondenz und Besprechungen behandelt. Grammatikalische Inhalte: Zweiteilige Konnektoren; Passiv, Mittelfeld im Hauptsatz, Nebensätze, Konjunktiv II, Futur II, indirekte Rede u.a.		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • PERLMANN-BALME, Michaela, Susanne SCHWALB und Magdalena MATUSSEK, 2014. <i>Sicher! B2 Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch</i>. 1. Auflage. Ismaning: Hueber. ISBN 978-3-19-001207-7 • PERLMANN-BALME, MICHAELA, , SCHWALB, SUSANNE und MATUSSEK, MAGDALENA, 2014. <i>Sicher! B2 Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch</i>. 1. Auflage. Ismaning: Hueber. ISBN 978-3-19-0011207-4 		
Anmerkungen / Additional Remarks		

2.21 German B2.1

German B2.1		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_B2_1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_GERM_B2_1: Copelea, Michaela	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_B2_1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Die Studenten können sich spontan und fließend verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum klar und differenziert äußern, auch in Diskussionen. Sie können klare, detaillierte Texte zu verschiedenen Themen verfassen und dabei Argumente gegeneinander abwägen.		
Inhalt / Content		
Freundschaft; In der Firma (Business Inhalte); Medien (Soziale Medien, Radiosendungen, Filme); Nach der Schule (Ausbildung); Körperbewusstsein (Sport); Städte erleben Grammatikalische Inhalte: Zweiteilige Konnektoren; Passivsätze, Zustandspassiv, Mittelfeld im Hauptsatz, Temporalsätze, Konjunktiv II, Futur II		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> PERLMANN-BALME, Michaela, Susanne SCHWALB und Magdalena MATUSSEK, 2013]-. <i>Sicher! B2: Deutsch als Fremdsprache : Niveau B2</i>. Ismaning: Hueber. 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
Students have completed level B1		

2.22 German B2.2

German B2.2		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_B2_2	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_GERM_B2_2: Copelea, Michaela	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_B2_2: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Die Studierenden können sich spontan und fließend verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum klar und differenziert äußern, auch in Diskussionen. Sie können die Hauptinhalte komplexer und abstrakter Texte verstehen und klare, detaillierte Texte zu verschiedenen Themen verfassen und dabei Argumente gegeneinander abwägen.		
Inhalt / Content		
Es werden Themen des studentischen Lebens, aus Familie und Gesellschaft in Deutschland sowie Aspekte der Geschäftskommunikation wie Präsentationen, Korrespondenz und Besprechungen behandelt. Grammatikalische Inhalte: Zweiteilige Konnektoren; Passiv, Mittelfeld im Hauptsatz, Nebensätze, Konjunktiv II, Futur II, indirekte Rede u.a		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> PERLMANN-BALME, Michaela, 2013]-. <i>Sicher! B2: Deutsch als Fremdsprache : Niveau B2</i>. Ismaning: Hueber. 		
Anmerkungen / Additional Remarks		
Students have completed German Level B2.1		

2.23 German in the Workcontext

German in the Workcontext		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_WORK	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_GERM_WORK: Hovadikova, Martina	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_WORK: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Die Studenten besitzen die notwendigen sprachlichen Fähigkeiten, die sie im Arbeitsalltag mit Vorgesetzten, Kollegen und im Kundenkontakt benötigen. Sie können geschäftliche E-Mails und Briefe verfassen, sowie selbstständig telefonieren und an Besprechungen teilnehmen.		
Inhalt / Content		
Anredeformen; erster Arbeitstag; Bewerbungsschreiben; Besprechungen, Vertretung; Vertretungsstelle; Kunden beraten, Anfrage und Angebot; Bestellung schreiben; Bankgespräch und Mahnschreiben; Konfliktsituationen; Betriebsrat; Urlaubs- und Überstundenregelungen		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - Präsentation (10-15 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (8-10 Seiten)		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> MÜLLER, Annette, Sabine SCHLÜTER und Tina JAKOBSEN, 2013. <i>Im Beruf B1+/B2</i>. 1. Auflage. München: Hueber. ISBN 978-3-19-101190-1 		
Anmerkungen / Additional Remarks		

2.24 HSK III Vorbereitung

HSK III Vorbereitung			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_HSKIII		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	SZ_HSKIII: Chen, Jing		
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	2.5 ECTS / 2 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		24 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		24 h
	Gesamt / Total:		48 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_HSKIII: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
Die Studierenden sind in der Lage die angestrebte Prüfung HSK Level III zu absolvieren.			
Inhalt / Content			
Structured and comprehensive preparation for HSK test (level III) with exercises of listening, reading and writing. Workload: 600 vocabs as well as characters and relating grammar.			
Art der Prüfung / Course Evaluation			
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten			
Literatur / Literature			
Past official HSK tests (HSK Level III)			
Anmerkungen / Additional Remarks			

2.25 Intercultural Business Communication

Intercultural Business Communication			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_IBC		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	SZ_IBC: Reicherstorfer, Anja		
Sprache / Language	English	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	2.5 ECTS / 2 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		24 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		39 h
	Gesamt / Total:		63 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_IBC: SU/Ü - lecture with integrated exercises			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
<p>The students are familiar with the role of culture and cultural differences in general as well as of their effects on professional interaction.</p> <p>They are aware of factors leading to intercultural misunderstandings and are able to consider methods of overcoming these problems in business communication.</p>			
Inhalt / Content			
<ul style="list-style-type: none"> • The importance communication in the context of culture • Cultural Dimensions - Geert Hofstede, Edward Hall • Selected business situations, such as <ul style="list-style-type: none"> ○ International Presentations ○ Negotiations across cultures ○ The role of international managers / managing international teams • Comparing cultures, selected case studies 			
Art der Prüfung / Course Evaluation			
LN - written exam, 90 minutes			
Literatur / Literature			
<ul style="list-style-type: none"> • MEYER, Erin, 2014. <i>The Culture Map</i>. New York, NY: Public Affairs Book. ISBN 978-1-61039-250-1 			
Anmerkungen / Additional Remarks			
This course is taught in English.			

2.26 Intercultural Competence

Intercultural Competence		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_ICC	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_ICC: McDonald, James	
Sprache / Language	English	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	2.5 ECTS / 2 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	24 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	39 h
	Gesamt / Total:	63 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_ICC: SU/Ü - lecture with integrated exercises		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
To familiarize students with the practical and theoretical fundamentals of intercultural communication with special emphasis on commercial application (i.e. business communication).		
Inhalt / Content		
This course will be a proper seminar requiring intensive participation from all class members. Weekly in-class discussions will be based on assigned readings. Furthermore, students will be expected to engage one another in online communication via the MOODLE learning platform.		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - written exam, 90 minutes		
Literatur / Literature		
An online reader containing all relevant English-language texts will be supplied at the beginning of the semester. The course reader will be posted online on the Moodle platform. Participants will therefore need access to the platform prior to attending the course. Additional texts will be added throughout the semester to supplement and illustrate various points as necessary.		
Anmerkungen / Additional Remarks		

2.27 Portugiesisch A1

Portugiesisch A1		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_PORT_A1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_PORT_A1: Costa Wätzold, Juliane	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_PORT_A1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
<p>Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, wenn sie auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse abzielen (z.B. sich vorstellen, allgemeine Fragen zur Person beantworten). Sie sollen sich auf einfache Art verständigen können, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.</p> <p>Sie sollen die Fähigkeit erwerben kurze, einfache Texte zu bekannten Themen - wenn nötig mehrmals - zu lesen und zu verstehen und einfache, isolierte Sätze zu schreiben. Niveau A1 (gemäß GER)</p>		
Inhalt / Content		
Vermittlung grundlegender Grammatikbereiche. Training von Hörverstehen und Sprechfertigkeit; kleinere Übungen zum Leseverstehen und zur Schreibfertigkeit		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> NAGAMINE SOMMER, Nair und Odete NAGAMINE WEIDMANN, . <i>Oi, Brasil!</i> . ISBN ISBN 978-3-19-005420-6 		
Anmerkungen / Additional Remarks		

2.28 Presentation Skills and Academic Writing C1

Presentation Skills and Academic Writing C1		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_PresSkill	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_PresSkill: Reicherstorfer, Anja	
Sprache / Language	English	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	2.5 ECTS / 2 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	24 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	39 h
	Gesamt / Total:	63 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_PresSkill: SU/Ü - lecture with integrated exercises		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Students have improved their English language skills while having gained thorough insight into dealing with technical topics in a scientific and academic way. Each student has held a graded presentation in class and lead through a discussion. Furthermore each student will have completed a writing assignment, which is part of the final grade.		
Inhalt / Content		
<ul style="list-style-type: none"> • Presentation Skills • Students will work toward a professional presentation in class. • Presentation skills in general are fine-tuned, scientific and academic language is evaluated • Students will look at presenting data and describing trends in a scientific way • The presented topics are discussed in class, students will lead through the discussion. • Peer evaluations are an integral part of the learning process. • Technical/academic writing • Students are improving their skills in academic and scientific writing with a special focus on the use of academic language <p>Selected forms of technical writing-procedures, processes, reports, etc. – are discussed and practiced</p>		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - presentation (15-30 min.) and written composition (10-15 pages)		
Literatur / Literature		

Anmerkungen / Additional Remarks

2.29 Russisch A1

Russisch A1		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_RUSS_A1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_RUSS_A1: Janik, Elena	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_RUSS_A1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
<p>Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Am Ende der Veranstaltung kennen Sie die grundlegende Struktur der russischen Sprache sowie deren phonetische Merkmale und das kyrillische Alphabet. Sie verfügen über Basiskenntnisse in Bezug auf Wendungen und Sätze, die in der Alltagskommunikation eingesetzt werden können. Ebenfalls sind Sie in der Lage, einzelne Sätze und gängige Ausdrücke zu verstehen, sofern diese einen Bezug zu alltäglichen Geschehnissen und zum persönlichen Umfeld haben, also einem bekannten Kontext entstammen und deutlich gesprochen wird. Vertraute Wörter werden erkannt. Eine einfache auf Frage-Antwort basierte Kommunikation kann geführt werden, so lange der Kommunikationspartner bereit ist langsam und in Standardsprache zu sprechen, seine Aussagen zu wiederholen oder umzuformulieren und Sie bei der Formulierung unterstützt. Hinsichtlich der schriftlichen Fertigkeit sind Sie dazu befähigt, kurze und einfache Angaben zu machen, wie etwa Namen und Anschrift in ein Formular eintragen.</p> <p>Lernziele: Nach Abschluss von Russisch Basiskurs können die Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. • sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen (z.B. wo sie wohnen, wen sie kennen und welche Dinge sie besitzen) und auf Fragen dieser Art Antwort geben. • sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen 		
Inhalt / Content		
<p>Lesen: Entwicklung der Lesefertigkeit von einfachen Texten aus dem Alltagsbereich. Entwicklung der Fähigkeit, bekannte Namen, Begriffe aus dem Alltagsleben, und sehr einfache russische Satzstrukturen, z.B. auf Hinweisschildern oder auf Postern vorzulesen, zu verstehen und zu übersetzen.</p> <p>Hören: Schulung des Hörverstehens von monologischen und dialogischen Texten aus dem Bereich der Alltagskommunikation. Entwicklung der Fähigkeit, bei langsamem und deutlichem Gesprächstempo Begriffe des</p>		

<p>Grundwortschatzes und einfache russische Ausdrücke zu bekannten auf den Alltag bezogenen Themen zu verstehen.</p> <p>Sprechen: Entwicklung der Fähigkeit sich zu bekannten Themen unter Verwendung einfacher Ausdrücke und Sätze zu verständigen.</p> <p>Schreiben: Einführung in die kyrillische Druck und Schreibschrift; Groß und Kleinschreibung. Orthographische Sicherung des durchgenommenen Sprachstoffes.</p> <p>Grammatik und Wortschatz: Einführung in die Besonderheiten der russischen Lautung wie Palatalisierung; Assimilation der Konsonanten; Reduktion der Vokale; Intonation der einfachen Aussage- und Fragesätze usw. Aktiver Wortschatz soll die gebräuchlichsten russischen Wörter aus den Bereichen des alltäglichen Lebens umfassen, wie Begegnung / Begrüßung, Namensgebung, Altersangabe, Wohnen / Leben, Woher ich komme, Länder / Nationalitäten, Sprachen u.ä.</p> <p>Grundkenntnisse der russischen Grammatik: Wortarten; Verwendung der Fälle mit und ohne Präpositionen; Deklination der Substantive, Adjektive, Pronomina; Konjugation der Verben; Rektion der Verben; Numerale; Adverbien; Präposition; Konjunktion; einfache Satzstrukturen.</p> <p>Zusammenfassung der Inhalte: Kyrillische Schrift lernen, Sich vorstellen und Kennenlernen, Familie, Freizeit und Beruf, Theater und Kino, Restaurant, Essen und Trinken</p>
Art der Prüfung / Course Evaluation
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten
Literatur / Literature
<ul style="list-style-type: none"> HAMANN, Carola und Irina AUGUSTIN, 2017. <i>Otlitschno! aktuell: der Russischkurs A1 ; Kurs- und Arbeitsbuch = Otlíčno!</i>. 1. Auflage. München: Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-204477-9, 3-19-204477-2
Anmerkungen / Additional Remarks

2.30 Russisch A2

Russisch A2		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_RUSS_A2	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_RUSS_A2: Janik, Elena	
Sprache / Language	Deutsch/Russisch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_RUSS_A2: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Διε Στυδιερενδεν κῆνεν ιηρε Γρυνδεκνντισσε δερ ρυσσισηεν Σπραχηε (A1) περβεσσερν υνδ σινδ μιτ λανδεσκυνδλιχηεν Ασπεκτεν περτραυτ. Νιτωεαυ Α2.1. (ΓΕΡ)		
Inhalt / Content		
Kommunikation:		
<ul style="list-style-type: none"> • Tagesablauf, Essgewohnheiten, Einladungen, Gratulationen, russische Küche • Arbeitswoche, Verkehr • Wohnen, Aussehen, Beziehungen und Freundschaften • Wetter, Freizeit, Urlaub, im Hotel • Landeskunde, Hör/Lesestrategien, Schreibtraining, Grammatik, Aussprache 		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • HAMANN, Carola, 2011-. <i>Otlično! A2: der Russischkurs = Otlitschno!</i>. Ismaning: Hueber Verlag. 		
Anmerkungen / Additional Remarks		

2.31 Spanish A1

Spanish A1		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_SPAN_A1	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_SPAN_A1: Benito Miranda, Ana Maria	
Sprache / Language	Spanish	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_SPAN_A1: SU/Ü - lecture with integrated exercises		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Die Studierenden kennen die Grundlagen der spanischen Sprache (Vokabular, Stilistik und Grammatik) und sind mit landeskundlichen Elementen vertraut		
Inhalt / Content		
<p>Vokabular:</p> <ul style="list-style-type: none"> sich vorstellen, sich begrüßen und verabschieden → nach persönlichen Daten fragen → Charakter und Aussehen Berufe, Nationalitäten und Familie Ortsangaben und die Stadt beschreiben die Zahlen Datum → Wochentage und Monaten Zeitangaben → einen Tagesablauf schildern Hobbys und Vorlieben: sagen, was dir gefällt oder nicht über das Wetter sprechen einen Termin ausmachen (ablehnen oder akzeptieren) → Pläne für das Wochenende Kleidung und Farben in der Bar → Essen und Trinken usw. <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> das Alphabet und die Aussprache Singular und Plural der Nomen / die bestimmten und unbestimmten Artikel die Verneinung die Subjektpronomen und die regelmäßige, unregelmäßige und reflexiven Verben im Präsens die Possessivbegleiter 		

<ul style="list-style-type: none">• die Fragewörter• Dativ- und Akkusativpronomen → Verben mit Dativpronomen: gustar, interesar, encantar, ...• das Futur: über die Pläne sprechen• Vergleichsformen• das Perfekt• usw.
Art der Prüfung / Course Evaluation
LN - written exam, 90 minutes
Literatur / Literature
<ul style="list-style-type: none">• MORENO, Concha, Victoria MORENO and Piedad ZURITA, 2014. <i>Nuevo Avance 1, Kursbuch mit Audio-CD</i>. 4. edition. Madrid: Hueber Verlag (Hersteller) oder SEGL. ISBN 978-3-19-034504-5• BLANCO, Begoña, Victoria MORENO and Concha MORENO, 2014. <i>Nuevo Avance 1, Cuaderno de ejercicios</i>. 2. edition. ISBN 978-3-19-044504-2
Anmerkungen / Additional Remarks

2.32 Spanish A2

Spanish A2		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_SPAN_A2	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_SPAN_A2: Gabas, Yolanda	
Sprache / Language	Spanish	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	47 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	78 h
	Gesamt / Total:	125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_SPAN_A2:		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Die Studierenden kennen die Grundlagen der spanischen Sprache (Vokabular, Stilistik und Grammatik) und sind mit Themen wie z.B. persönliche Beziehungen, reisen, spanische Geschichte vertraut.		
Inhalt / Content		
Vokabular und Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • das Alphabet und die Aussprache • Berufe und Nationalitäten • Ortsangaben und die Stadt beschreiben (Adjektive: Form und Stellung) • Landeskunde und Geographie • das Wetter • das Essen • die Verneinung • die Farben • die öffentlichen Plätze • Singular und Plural der Nomen / die bestimmten und unbestimmten Artikel • die Subjektpronomen und die regelmäßige Verben auf -ar / -er / -ir im Präsens • die unregelmäßige Verben in der 1. Person • das Verb SEIN • das Reflexivpronomen • die Possessivbegleiter • die Fragewörter • die Kleidung • Wünsche ausdrücken • Arbeiten oder lernen? 		

Art der Prüfung / Course Evaluation
LN - written exam, 90 minutes
Literatur / Literature
<ul style="list-style-type: none">MORENO GARCÍA, Concha, Victoria MORENO and Piedad ZURITA, . <i>Nuevo avance básico</i>. Alcobendas (Madrid): SGEL.
Anmerkungen / Additional Remarks

2.33 Spanish DELE Preparation

Spanish DELE Preparation		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_SPAN_DEL	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_SPAN_DEL: Gutierrez-Frei, Georgina	
Sprache / Language	Spanish	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	2.5 ECTS / 2 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	24 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	51 h
	Gesamt / Total:	75 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_SPAN_DEL: SU/Ü - lecture with integrated exercises		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
<p>Die Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit dem Aufbau und Ansatz der DELE Prüfung (Diploma de español como lengua extranjera) vertraut machen • Art und Ablauf spezifischer DELE Übungen kennenlernen. • Spezifischer DELE Modellprüfungen analysieren. • lernen einfache strukturierte Gespräche zu führen • trainieren gezielt das Leseverständnis, mündliche und schriftliche Sprachproduktion und Kommunikationsfähigkeit. 		
Inhalt / Content		
<p>Lese-Hörerverstehen: die Studenten üben durch einfache Alltagstexte, Podcasts und Kurzvideos zu verstehen. Sprechen: wie kann man einfache Alltagsgespräche verstehen und in bekannten Situationen sprachlich kompetent handeln. Schriftlicher Ausdruck: es wird gelernt einfache Korrespondenz und kurze Notizen zu schreiben. Grammatik: Der Wortschatz wird gefestigt und vertieft und die grundlegenden grammatischen Strukturen werden wiederholt und geübt.</p>		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - written exam, 90 minutes		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • MARTÍNEZ, María José, Daniel SÁNCHEZ and María Pilar SORIA, . <i>Las claves del nuevo DELE. [3]. B1.</i> Madrid: Difusión. ISBN 978-84-15846-29-1 • GARCÍA-VIÑÓ SÁNCHEZ, Mónica , 2013. <i>Preparación al diploma de Español. 3,[1]. [Hauptband] - Nivel B1 .</i> ISBN 978-84-7711-353-9 		

Anmerkungen / Additional Remarks

2.34 TOEFL-Course

TOEFL-Course			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_ENG_TOEFL		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	SZ_ENG_TOEFL: D'Entremont, Eric		
Sprache / Language	English	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	2.5 ECTS / 2 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		24 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		39 h
	Gesamt / Total:		63 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_ENG_TOEFL: SU - lecture			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
The objective of the course is to familiarize the students with the testing format of the TOEFL test in order to prepare them to pass the test successfully. The students will get practice in taking the different parts of the test and also develop a strategic approach in preparing for and taking the test.			
Inhalt / Content			
Introductory part: <ul style="list-style-type: none"> Investigation into the structure of the test How do I register for the test? What alternative tests are on offer and how do the tests compare? For what purpose will I have to take the TOEFL test? Test results and their validity Main part: <p>The course will mainly focus on the four different sections of the test: reading, writing, listening and speaking and will offer ample opportunity for exercise in these fields. If necessary, this may also include the revision of very selected chapters of grammar.</p>			
Art der Prüfung / Course Evaluation			
LN - written exam, 90 minutes			
Literatur / Literature			
<ul style="list-style-type: none"> Without author. [online]. [Accessed on:]. Available via: www.myenglishlab.com 			
Anmerkungen / Additional Remarks			

2.35 Technical English

Technical English			
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_ENG_TECH		
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module	
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective	
Dozent(in) / Lecturer	SZ_ENG_TECH: Ridley-Skrozki, Belinda Leslie		
Sprache / Language	English	Max. Tln. / Max. Participants	
ECTS / SWS:	5 ECTS / 4 SWS		
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:		47 h
	Web-based-training:		0 h
	Selbststudium / Work outside class:		78 h
	Gesamt / Total:		125 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods			
SZ_ENG_TECH: SU/Ü - lecture with integrated exercises			
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives			
Students have refined their presentation skills by giving a presentation on a technical topic.			
Inhalt / Content			
Invention, design, systems, procedures, processes, planning,			
Art der Prüfung / Course Evaluation			
LN - written exam, 90 minutes			
Literatur / Literature			
<ul style="list-style-type: none"> BONAMY, David, 2011. <i>Technical English 4, Course Book</i>. ISBN 978-1-4082-2955-2 			
Anmerkungen / Additional Remarks			
Level B2 (CEFR) recommended			

2.36 Technical German 1

Technical German 1		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_TECH	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_GERM_TECH: Trufin, Ramona	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	2.5 ECTS / 2 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	24 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	39 h
	Gesamt / Total:	63 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_TECH: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Die Studierenden:		
<ul style="list-style-type: none"> erhalten einen Eindruck von der Arbeit in deutschen Metall- und Elektroberufen in Industrie und Handwerk; können technische Sachverhalte verstehen und beschreiben; erwerben Strategien, die helfen, unbekannte Wörter zu verstehen, sowie Texten und Filmen die wichtigen Informationen zu entnehmen. 		
Inhalt / Content		
<ul style="list-style-type: none"> Im Studium - Fachbegriffe aus Mathematik, Fertigungstechnik, Werkstofftechnik, Elektrotechnik, Fahrzeugtechnik / Maschinenbau, Luftfahrttechnik, etc. Im Unternehmen - Forschung und Entwicklung, Produktion, Versuch, PQM, etc. Auf der Baustelle - Technische Anlagen und Werkzeuge, etc. 		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> SCHROTH-WIECHERT, Sigrun, 2011. <i>Deutsch als Fremdsprache in den Ingenieurwissenschaften: Formulierungshilfen für schriftliche Arbeiten in Studium und Beruf</i>. 1. Auflage. Berlin: Cornelsen Verlag. ISBN 978-3-06-520665-5 BUHLMANN, Rosemarie und Anneliese FEARNs, 2013. <i>Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf: Lehr- und Arbeitsbuch</i>. 1. Auflage. Haan-Grutten: Verl. Europa-Lehrmittel Nourney, Vollmer. ISBN 978-3-8085-7309-9, 3-8085-7309-0 STEINMETZ, Maria, DINTERA, Heiner, 2014. <i>Deutsch für Ingenieure: ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer</i> [online]. Wiesbaden: Springer Fachmedien PDF e-Book. ISBN 978-3-658-03634-8, 978-3-658-03633-1. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1007/978-3-658-03634-8. 		

- | |
|---|
| • KÄRCHNER-OBBER, R., 2015. <i>Berufssprachführer - Deutsch für Ingenieure</i> . ISBN 9783195074759 |
| Anmerkungen / Additional Remarks |
| |

2.37 Technical German 2

Technical German 2		
Modulkürzel / Abbreviation	SZ_GERM_TECH_2	
Zuordnung zum Curriculum Curriculum classification	Studiengang / Course of study	Art des Moduls / Kind of module
	Sprachenzentrum - Zertifikat	Wahlfach / Elective
Dozent(in) / Lecturer	SZ_GERM_TECH_2: Trufin, Ramona	
Sprache / Language	Deutsch	Max. Tln. / Max. Participants
ECTS / SWS:	2.5 ECTS / 2 SWS	
Arbeitsaufwand Workload	Kontaktzeit / Attendance:	24 h
	Web-based-training:	0 h
	Selbststudium / Work outside class:	39 h
	Gesamt / Total:	63 h
Lehr- und Lernmethoden / Learning Methods		
SZ_GERM_TECH_2: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
Angestrebte Lernergebnisse / Objectives		
Die Studierenden:		
<ul style="list-style-type: none"> • können grundlegende sprachliche Mittel und Strategien anwenden, um im Bereich Metall- und Elektrobereiche, in Ferienjobs, Praktika, in der Ausbildung und im Betrieb mit Kollegen und Vorgesetzten sach- und fachgerecht zu kommunizieren; 		
können selbst Texte (z.B. Praktikums- und Arbeitsberichte, Bewerbungen) korrekt verfassen und die Ergebnisse ihrer Projektarbeit / Dokumentation präsentieren.		
Inhalt / Content		
<ul style="list-style-type: none"> • Lernen und Arbeiten als Ingenieur in Deutschland – Interkulturelle Tipps • Erstellung von Angeboten und Rechnungen • Bewerbungsmappe und Vorstellungsgespräch 		
Art der Prüfung / Course Evaluation		
LN - Präsentation (10-15 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (8-10 Seiten)		
Literatur / Literature		
<ul style="list-style-type: none"> • SCHROTH-WIECHERT, Sigrun, 2011. <i>Deutsch als Fremdsprache in den Ingenieurwissenschaften: Formulierungshilfen für schriftliche Arbeiten in Studium und Beruf</i>. 1. Auflage. Berlin: Cornelsen Verlag. ISBN 978-3-06-520665-5 • BUHLMANN, Rosemarie und Anneliese FEARNs, 2013. <i>Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf: Lehr- und Arbeitsbuch</i>. 1. Auflage. Haan-Grutten: Verl. Europa-Lehrmittel Nourney, Vollmer. ISBN 978-3-8085-7309-9, 3-8085-7309-0 • STEINMETZ, Maria, DINTERA, Heiner, 2014. <i>Deutsch für Ingenieure: ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer</i> [online]. Wiesbaden: Springer Fachmedien PDF e-Book. ISBN 978-3-658-03634-8, 978-3-658-03633-1. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1007/978-3-658-03634-8. • KÄRCHNER-OBBER, R., 2015. <i>Berufssprachführer - Deutsch für Ingenieure: Griechisch, Spanisch, Polnisch, Rumänisch</i>. ISBN 9783195074759 		

Anmerkungen / Additional Remarks